FACULTÉ DE
GESTION,
ÉCONOMIE
& SCIENCES

# LICENCES
# PRÉPA GRANDES ÉCOLES
# ANNÉE DE PRÉPARATION AUX ÉTUDES SCIENTIFIQUES

## GESTION-ÉCONOMIE

INTERNATIONAL

ÉCONOMIE-FINANCE

GESTION

COMPTABILITÉ-FINANCE-AUDIT

## SCIENCES

SCIENCES DE LA VIE (BIOLOGIE)

TECHNOLOGIES & GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

SCIENCES DU NUMÉRIQUE

2021-2022

# Sommaire


06 I LES FACULTÉS DE L'UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LILLE
07 I UNE FACULTÉ AU SERVICE DE TOUS LES TALENTS
08 I LA RECHERCHE
09 I À LA DÉCOUVERTE DE LIEUX INNOVANTS
08/09 I CAP VERS L'ENTREPRISE
12/13 I VIVRE L'INTERNATIONAL
14/15 I LA VIE ASSOCIATIVE

**16/29 I CHOISIR SA LICENCE DE SCIENCES**

16/17 I Année de Préparation aux Etudes Scientifiques
18/21 I Licence Sciences de la Vie
22/23 I Licence Sciences de la Vie - Parcours Enseignement
24/25 I Licence Technologies & Gestion du Développement durable
26/27 I Licence Sciences du Numérique

**30/43 I CHOISIR SA LICENCE D'ÉCONOMIE-GESTION**

32/35 I Licence Internationale d'Économie-Gestion
36/39 I Licence d'Économie-Finance
40/43 I Licence de Gestion
44/45 I Licence Management & Numérique
46/47 I Licence Comptabilité-Finance-Audit

**48/55 I CHOISIR LA PRÉPA GRANDES ÉCOLES DE COMMERCE**

50/51 I Le parcours Prépa Grandes Écoles
52/53 I Le parcours en 2 ans
54/55 I Le parcours en 3 ans

**56/57 I LICENCES PROFESSIONNELLES**

56/57 I Assurance, Banque, Finance
57 I Licences en partenariat avec la FGES

**58/59 I POURSUITE D'ÉTUDES EN MASTER À LA FGES**

**60/62 I CANDIDATURE**

60/61 I Modalités financières et accompagnement
62 I Candidature

# édito

> Je crois en la capacité de nos étudiants à s'engager pour bâtir un autre monde, ce sont eux les grands acteurs de demain

L'année 2020 est de celles qui marqueront à n'en pas douter la mémoire collective.

2020 marque en effet un tournant dans notre conception de la société, un signe qu'il est grand temps pour nous de bâtir un autre monde. Cette année a tout particulièrement su éveiller nos consciences, dessiller nos esprits tant elle a révélé à tout un chacun les enjeux contemporains : agir n'est plus un choix qui nous est laissé mais une responsabilité qui nous incombe.

Les transitions énergétique, sociétale, économique, agricole, alimentaire, les transitions des territoires, de la mobilité, de la production, de la consommation, du numérique doivent à présent achever leur accomplissement.

Je crois en la capacité de nos étudiants à s'engager pour opérer cette mutation, ce sont eux les grands acteurs de demain. Nous devons fonder en eux l'espoir de les voir construire un monde empreint des valeurs humanistes que nous partageons : altérité, respect, confiance, bienveillance, dignité, espérance, solidarité, fraternité…

Notre mission est de former des citoyens ouverts au monde, de les encourager à cultiver le goût des autres, de les accompagner dans la construction de leur parcours en leur permettant d'acquérir toutes les connaissances et savoirs utiles, d'appréhender des savoir-faire et de développer des savoir-être. Nous devons les aider à prendre conscience de la richesse de tous leurs talents afin qu'ils les exploitent au mieux pour construire ce monde nouveau dont nous rêvons toutes et tous pour nous et les générations à venir.

L'année 2020 nous a permis de réinventer nos liens sociaux, de prendre davantage conscience et soin des autres, d'adopter et de mieux maîtriser les outils numériques dans nos sphères privée et professionnelle, de mettre en exergue la place fondamentale de l'éducation et de la formation, de mesurer les interdépendances économique, sociale, humaine notamment dans notre société.

Nous devons profiter de cet élan et aider nos étudiants à bâtir le monde de demain tel que nous le voulons, tel que nous l'avons imaginé. Qu'il soit riche de sens, inclusif, plus juste, et synonyme à nouveau d'osmose entre l'Homme et la Nature !

**Elisabetta Magnaghi**
Doyen

# LES PARCOURS **PROPOSÉS**

Année en alternance

Année ou semestre possible en échange international dans une université partenaire

POURSUITE D'ÉTUDES EN MASTER

**CONCOURS** D'ENTRÉE EN GRANDES ÉCOLES DE COMMERCE

| | LICENCES ÉCONOMIE-GESTION | | | | LICENCES SCIENCES | | | | PRÉPA GRANDES ÉCOLES | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | STAGE D'ORIENTATION PROFESSIONNELLE | | | | STAGE D'ORIENTATION PROFESSIONNELLE | | | | STAGE CADRE | |
| BAC + 3 | **LICENCE PRO** Assurance Banque Finance | **LICENCE 3** Internationale d'Économie & de Gestion | **LICENCE 3** Économie Finance | **LICENCE 3** Gestion | **LICENCE 3** Comptabilité Finance Audit | **LICENCE 3** Sciences du Numérique | **LICENCE 3** Technologies & Gestion du Développement durable *Ouverture à la rentrée 2022* | **LICENCE 3** Sciences de la Vie 1 spécialité à choisir : SVI, Biotechnologies, Ecologie opérationnelle | **LICENCE 3** Sciences de la Vie Parcours enseignement | **LICENCE 3** Économie - Finance ou Gestion + **CLASSE SUP'** | **LICENCE 3** Économie - Finance ou Gestion + **PRÉPA 3** Semestre 5 à l'étranger | **CONCOURS** D'ENTRÉE EN GRANDES ÉCOLES DE COMMERCE |
| | STAGE RELATION CLIENTS | | | | STAGE TECHNICIEN | | | | STAGE RELATION CLIENTS | |
| BAC + 2 | **LICENCE 2** Internationale d'Économie & de Gestion | **LICENCE 2** Économie Finance | **LICENCE 2** Gestion | **LICENCE 2** Comptabilité Finance Audit | **LICENCE 2** Sciences du Numérique | **LICENCE 2** Technologies & Gestion du Développement durable *Ouverture à la rentrée 2021* | **LICENCE 2** Sciences de la Vie | **LICENCE 2** Sciences de la Vie Parcours enseignement | **LICENCE 2** Économie - Finance ou Gestion + **CLASSE SUP'** Année à l'étranger | **LICENCE 2** Économie-Finance ou Gestion + **PRÉPA 2** |
| | STAGE D'EXÉCUTION | | | | STAGE D'EXÉCUTION | | | | STAGE D'EXÉCUTION | |
| BAC + 1 | **LICENCE 1** Internationale d'Économie & de Gestion | **LICENCE 1** Économie Finance | **LICENCE 1** Gestion | **LICENCE 1** Comptabilité Finance Audit | **LICENCE 1** Sciences du Numérique | **LICENCE 1** Technologies & Gestion du Développement durable | **LICENCE 1** Sciences de la Vie | **LICENCE 1** Sciences de la Vie Parcours enseignement | **LICENCE 1** Économie-Finance ou Gestion + **PRÉPA 1** | |
| ANNÉE TREMPLIN | | | | | ANNÉE DE PRÉPARATION AUX ÉTUDES SCIENTIFIQUES | | | | | |

LES FACULTÉS
DE L'UNIVERSITÉ
CATHOLIQUE DE LILLE

**L'histoire de l'Université Catholique de Lille commence en 1875 avec les Facultés. Depuis elles n'ont cessé d'accompagner de nombreuses générations d'étudiants à travers les mutations sociales, politiques et économiques, sur le plan régional, national et international. Des Facultés, écoles et établissements couvrent 9 secteurs disciplinaires.**

FACULTÉ DE DROIT
FACULTÉ DES LETTRES & SCIENCES HUMAINES
FACULTÉ DE MÉDECINE & MAÏEUTIQUE
FACULTÉ DE THÉOLOGIE
FACULTÉ DE GESTION, ÉCONOMIE & SCIENCES

USCHOOL
ESPOL ÉCOLE SUPÉRIEURE DE POLITICAL AND SOCIAL SCIENCES
isea EXPERTISES AUDIT

EESPIG ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR PRIVÉ D'INTÉRÊT GÉNÉRAL

## UN ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR PRIVÉ D'INTÉRÊT GÉNÉRAL

Les Facultés de l'Université Catholique de Lille ne cessent de contribuer à une meilleure insertion et une meilleure reconnaissance des spécificités et des contributions dans le paysage de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Par arrêté du 6 juillet 2015 du Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, LES FACULTES DE L'UNIVERSITE CATHOLIQUE DE LILLE ont obtenu la qualification « d'établissement d'enseignement supérieur privé d'intérêt général (EESPIG) ».

## NOTRE MISSION : LA RÉUSSITE PROFESSIONNELLE ET PERSONNELLE

Les Facultés de l'Université Catholique de Lille sont investies d'une mission : former des professionnels capables de s'adapter et d'innover et devenir des citoyens acteurs et responsables. C'est pourquoi, au sein même de leur cœur de métier que sont la pédagogie, la recherche et le service à la société, les Facultés de l'Université Catholique de Lille sont toujours plus à l'écoute de leur environnement et deviennent actrices de leur propre changement.
Notre ambition principale est de créer les conditions idéales pour que l'étudiant devienne acteur de sa formation et se comporte en citoyen responsable, dans le respect des valeurs humanistes et d'excellence. Ce sont là des atouts indéniables pour une insertion professionnelle réussie.

## LES ATOUTS DES FACULTÉS

> **Une écoute attentive** et le partage de valeurs humanistes
> **Adéquation** entre les formations proposées et les évolutions du marché de l'emploi
> **Encadrement et Coaching personnalisés,** à la demande pour accompagner dans l'orientation, la réorientation et le choix de poursuite d'études
> **Des dispositifs de professionnalisation** pour favoriser l'insertion professionnelle (stages et alternance)
> **Propositions de mobilité internationale** aux étudiants pour découvrir d'autres cultures et méthodes d'apprentissage (programmes Erasmus…)
> **Une vie étudiante riche** avec de nombreuses associations (culture, sport, solidarité…)
> **Un campus au cœur de la ville**
> **Des offres de services** pour faciliter la vie quotidienne (services au logement, sports & loisirs, restauration)
> **Une communauté d'anciens** organisée en réseaux
> **Une recherche fondamentale et appliquée** au service du développement des formations, des connaissances et des compétences pour créer, innover, développer…

## EN CHIFFRES :

Plus de 10 000 étudiants

5 facultés et 3 écoles

80% de réussite en 1ère année de Licence et 34% dans l'une des filières médicales*

75% de taux de placement (6 mois après le master 2 – promotion 2018)

9 équipes de recherche

80 formations de la licence au master

169 Universités Partenaires ERASMUS+ dans 25 pays

100 associations étudiantes

*Numerus clausus sur le nombre d'étudiants présents aux épreuves du tronc commun en 2018/2019

NOUVEAU
RENTRÉE 2021

# USCHOOL

Université Catholique de Lille

Ouverte aux étudiants souhaitant préparer un niveau Licence ou Master, cette nouvelle école pluridisciplinaire a pour objectif de former des futurs professionnels avec une vision à 360°, capables de faire avancer et de transformer positivement nos sociétés.

La valeur ajoutée de USCHOOL repose sur un accompagnement sur-mesure de chaque étudiant afin qu'il devienne acteur de son parcours. À la suite de la Licence Pluridisciplinaire Projet Personnel proposée par l'école, l'étudiant a la possibilité d'intégrer un Master Management de l'Innovation et Design Thinking ou de préparer un double diplôme associé à un Master au choix proposé au sein des Facultés de l'Université Catholique de Lille.



# UNE FACULTÉ AU SERVICE DE TOUS LES TALENTS

## UNE OFFRE DE PARCOURS POUR RÉPONDRE À VOS ASPIRATIONS ET PROJETS

> Vivre l'**Année Tremplin de préparation aux études scientifiques** pour vous permettre de rejoindre une formation scientifique
> Vivre **la Prépa Grandes Écoles en 2 ou 3 ans** pour vous préparer aux concours des Grandes Ecoles de Commerce tout en validant une Licence
> Vivre **3 années de Licence** (en Gestion, en Economie ou en Sciences) pour vous préparer à une poursuite d'études en Master ou en École de commerce ou d'ingénieurs. 9 Masters sont proposés par la faculté dans les domaines suivants : management, banque-finance-audit, informatique, e-commerce, écologie

## UN ACCOMPAGNEMENT

> Un responsable pédagogique est à vos côtés et à votre écoute pour votre réussite, votre orientation et vos projets étudiants
> Un contrôle des présences
> Un tutorat pour les étudiants en difficulté
> Des effectifs à taille humaine
> Le contrôle continu des connaissances
> Un grand oral pour tous les étudiants de 1ère année chaque semestre
> Le projet Voltaire qui certifie le niveau d'orthographe et de grammaire
> Des certifications en langues
> Des labos ouverts

## UNE PLURI PÉDAGOGIE

> Une pédagogie fondée sur le dialogue et l'adaptabilité, entre méthodes traditionnelles et innovation pédagogique
> Un Locklab qui propose des escape games pédagogiques
> Une hybridation des cultures et des compétences
> Un partenariat avec le TechShop
> Une pédagogie par projet
> Un campus créatif
> Des matières d'ouverture diversifiées (appui métier, religions, art, littérature, histoire…)
> Des sorties pédagogiques

## L'OUVERTURE AU MONDE

> Une ouverture aux autres et aux autres cultures
> Un environnement multinational et multiculturel
> Des cours proposés en anglais
> Des semestres à l'étranger
> + 130 universités partenaires réparties dans + 50 pays
> Un bureau de la Vie Internationale

## UN ENVIRONNEMENT FACULTAIRE PRIVILÉGIÉ

**2200 étudiants**

**1 Faculté ouverte à tous,** y compris aux étudiants en situation de handicap ; contact Mission Accueil Handicap : *farouk.allouche@univ-catholille.fr*

**350 enseignants** dont **40 permanents** et de nombreux professionnels associés qui assurent un enseignement en adéquation avec la réalité de l'entreprise

**1 unité de recherche** et **2 chaires**

**1 école d'expertise comptable et d'audit :** ISEA

**1 politique d'accompagnement financier** par des bourses d'excellence

**Des jobs étudiants**

**1 période de stage** en entreprise chaque année.

**Des licences et masters** qui sont des diplômes d'état nationaux reconnus à l'international

**1 dispositif d'accompagnement** à la création d'entreprise et des bourses « pépites FGES » pour soutenir les étudiants créateurs

**Un centre de prévention** de santé universitaire
(03 28 04 02 40)
Contact Réseau Santé :
*agathe.douchet@univ-catholille.fr*

**1 Bibliothèque Universitaire Vauban** spécialisée notamment en Droit, Économie et Gestion, Marketing et Communication ainsi qu'un accès web à la Bibliothèque Numérique en Réseau

**1 complexe sportif** (football, tennis, tennis de table, handball, rugby, volley, basket ...)

**Des "Creative Labs"** (learning lab, medialab,…)

# LA RECHERCHE

**Smart and Sustainable Cities** est une unité de recherche pluridisciplinaire de la FGES composée de 33 membres. Elle regroupe ainsi des économistes, des gestionnaires, des sociologues, des géographes, des biologistes, des écologues, des informaticiens dotés de compétences complémentaires : enseignants-chercheurs, consultants, chargés de mission, techniciens.
Elle est localisée dans le Rizomm, bâtiment intelligent démonstrateur de la performance énergétique de l'Université.
Elle participe au renforcement de la pédagogie et de la formation au sein de la Faculté en accueillant des étudiants en stage et des doctorants.
Elle publie ses travaux et participe à des conférences académiques ou professionnelles. Elle accompagne par ses travaux et son expertise les acteurs de la société civile. La plupart de ses membres sont rattachés à des équipes labellisées :

- Le Lille Economie Management (UMR 9221) dont l'Université catholique est co-tutelle
- L'Institut Médico-légal (EA 7367) et l'institut Pasteur (CIIL UMR 8204 - U1019 INSERM)
- Le centre de recherche en informatique, signal et automatique de Lille CRIStAL (UMR CNRS 9189)

## LES TRAVAUX ET ACTIVITÉS DE RECHERCHE

**Ils portent notamment sur :**

> L'étude de nouvelles formes de modèles organisationnels en particulier la performance des entreprises sociales
> Les modèles de la transition énergétique et environnementale
> La ville durable et inclusive
> La RSE, l'audit et le reporting extra-financier
> L'impact des activités humaines sur la biodiversité en contexte urbain et agricole
> La santé et la biodiversité
> L'étude des leviers de changements en termes de pratiques énergétiques et de déplacements
> Les systèmes complexes et l'impact des politiques publiques
> La fouille de données, l'optimisation, l'intelligence artificielle
> Les réseaux sans fil ubiquitaires et les systèmes embarqués autonomes

## DEUX CHAIRES DE RECHERCHE

Dans le cadre de Chaires, l'Unité apporte un service à la société par des activités de transfert vers le monde socio-économique, de prestations d'études et de formations.

### LA CHAIRE ENTREPRISE ET BUSINESS A IMPACT SOCIAL

**Une Chaire de formation et de recherche** créée dans le cadre de l'initiative régionale SOBIZHUB, par l'Université Catholique de Lille et ses partenaires.

Elle a pour mission d'offrir aux étudiants, aux entreprises et à la société, la possibilité de construire des activités économiques et des alternatives fiables et pérennes, qui répondent à un besoin social, sociétal et/ou environnemental, pour une économie plus humaine, plus durable et plus inclusive. Et ainsi apporter aux fragilités du territoire des solutions inédites et co-créées.

Son objectif est de sensibiliser chaque année 500 étudiants, et d'accompagner ceux qui le souhaitent à la création d'activités de Social Business.

LES FINANCEURS DE LA CHAIRE

### LA CHAIRE EXPLORATEURS DE LA TRANSITION

**Une chaire transverse de recherche, d'enseignement et de services à la société** qui propose des solutions co-construites avec ses partenaires, pour mettre en œuvre et expérimenter la transition énergétique et sociétale des entreprises et des territoires. 9 EXPLORATEURS DE LA TRANSITION œuvrent au développement et à l'évaluation de dispositifs de management de la mobilité et de la performance énergétique pour une transition des territoires vers un développement plus durable. Les bénéficiaires de leur expertise sont des collectivités territoriales, des entreprises, des administrations, et le campus lui-même avec ses démonstrateurs.
Elle est actrice du programme LIVE TREE de l'Université Catholique de Lille et partie prenante de l'écosystème Rev3 porté par la CCI de Région et la Région Hauts-de-France. Elle coordonne le projet européen LIFE MaPerEn consacré à la massification des dispositifs de management de la performance énergétique.

*Plus d'infos sur la Chaire :*
https://explorateurs-transition.fr/
*Plus d'infos sur LIVE TREE :*
https://livetree.fr/

LES PARTENAIRES DE LA CHAIRE



# À LA DÉCOUVERTE DE LIEUX INNOVANTS

## LE AC'LAB (ACADEMIC LAB)

Le FGES AC'Lab est un écosystème à destination des étudiants et professeurs de la filière Sciences du Numérique (Licence & Master). Il permet à tous ses membres, regroupés au sein d'une association loi 1901, de mener à bien des projets individuels ou de groupe, de mettre au service de la communauté des compétences ou des savoirs et enfin de partager des ressources et matériels.

C'est un lieu de vie où l'entraide et la créativité sont de rigueur, chacun participe à l'animation du lieu : on y organise des ateliers avec des pros, on y fait des sessions makers ou encore des courses de robots, et bien évidemment des cours d'informatique !

## LE ©LOCKLAB UNE HISTOIRE, UNE ÉQUIPE, UNE PIÈCE : 1H00 POUR EN SORTIR !

Un lieu d'apprentissage basé sur le concept du Serious Game, un lieu où les rôles et les postures engagent à développer la coopération, un lieu pour favoriser l'encouragement et les initiatives.
Le Lock-Lab by FGES se positionne au croisement de la pédagogie, de la formation et de la recherche. Ce « GameLab » ancre le joueur dans la réalité et lui permet de devenir acteur de son apprentissage et de ses propres émotions.

## HÉMISF4IRE LA DESIGN SCHOOL DE L'UNIVERSITÉ

HEMiSF4iRE Design School est une plateforme collaborative des Facultés de l'Université Catholique de Lille qui vous accompagne pour stimuler votre agilité créative et vous aider à innover de manière efficace ! S'inspirant de l'univers des designers, HEMiSF4iRE utilise des méthodes de design thinking pour vous accompagner en entrepreneuriat, innovation pédagogique, formations à l'innovation, création d'ateliers créatifs sur-mesure, recherche et prospective sur les écosystèmes innovants… Etudiant, Enseignant-chercheur, Entreprise, Personnel administratif, n'hésitez pas à nous contacter pour plus d'informations !

**Contact :** hemisf4ire@univ-catholille.fr

## LE RIZOMM

Véritable laboratoire et vitrine de la Troisième Révolution Industrielle (Rev3), le Rizomm abrite les Masters et l'ensemble de la composante numérique de la FGES.
Ce bâtiment d'enseignement et de recherche de 6 500 m" cumule les atouts de l'efficacité énergétique : brise-soleil en terre cuite, stores et volets roulants extérieurs limitant les apports thermiques, système de ventilation avec récupération d'énergie, LED à haut rendement lumineux et gestion automatique de l'éclairage par détection de présence et de l'apport de lumière naturelle, toiture photovoltaïque de 1 200 m" et autoconsommation.
Bien plus qu'un lieu d'enseignement, c'est un véritable écosystème apprenant des bonnes pratiques énergétiques et écologiques qui donne lieu à des projets pédagogiques et de recherche sur l'efficacité énergétique.
Il constitue un des démonstrateurs du projet So Mel So Connected de la Métropole Européenne de Lille.
Tourné vers l'usager, le bâtiment est conçu comme un expérimentateur en sciences humaines et sociales qui propose des espaces collaboratifs, de co-design et de co-working les plus modernes, propices au travail et aux échanges.

## LE TECHSHOP POUR DEVENIR UN MAKER

**Créer, apprendre, fabriquer, partager**
A mi-chemin entre l'Université Catholique de Lille et Euratechnologies, le TechShop est un lieu de 2 400m² faisant la part belle au monde des Makers.

Ce lieu de vie dédié à la création, au partage des connaissances et au faire soi-même est le Makerspace le plus grand d'Europe.

Face à un monde qui bouge et où tout s'accélère, les entreprises recherchent des profils à la fois créatifs, agiles, collaboratifs, innovants et entrepreneurs.

En complétant leur parcours de formation initiale au TechShop les étudiants de la FGES vont acquérir ces compétences clés et ainsi parfaire leur profil, dans un esprit de collaboration plutôt que de compétition et dans le respect de l'environnement.

**Plus d'infos :** fges.fr / techshop-lille.fr

## LE CAMPUS CRÉATIF LIEU D'EFFERVESCENCE ARTISTIQUE

Nouvel écosystème prenant place dans un ancien hangar du quartier Vauban, le Campus Créatif est avant tout :

> un lieu de co-création, lieu d'exposition ou de représentation,
> un lieu de rencontres, d'échanges et de vie.

**Aménagé pour générer l'émulsion créative !**
Tous les étudiants, quelle que soit leur filière, peuvent y élargir leur regard et créer leur propre voie. Sensibiliser les étudiants à l'Art et mettre en place son apprentissage, telle est la vocation de ce projet.

Des artistes y confrontent l'expression de leur discipline : photographes, performeurs, sculpteurs, peintres, acteurs… Tous peuvent composer « à résidence », seuls ou collectivement, ils peuvent s'enrichir mutuellement.

Ce lieu « pas comme les autres » est l'atelier de tous, praticiens débutants ou artistes émergents, étudiants, personnel universitaire, habitants du quartier, un endroit de mise en lumière des talents de chacun.

La structure parfaitement intégrée dans son environnement urbain est accessible sur de grandes plages horaires et de nombreux jours de la semaine. De ce lieu de création naîtrons des œuvres qui agrémenteront le campus de l'Université.

# CAP VERS L'ENTREPRISE :
## PRÉPARER SON PROJET PROFESSIONNEL ET PERSONNEL...

## UNE IMMERSION EN ENTREPRISE CHAQUE ANNÉE

| LICENCE 1 | LICENCE 2 | LICENCE 3 | LICENCE PRO | MASTER 1 & 2 |
|---|---|---|---|---|
| **Stage d'exécution**<br>Connaître l'entreprise et découvrir les relations professionnelles<br><br>Se découvrir des compétences | **Stage relation client (éco-gestion)**<br>Découvrir la relation client, développer son assurance<br><br>Enrichir son parcours<br><br>**Stage technicien (sciences)**<br>Mettre en pratique ses connaissances sur le terrain | **Stage cadre ou ingénieur**<br>Préparer sa poursuite d'études, notamment vers l'alternance<br><br>Consolider son projet professionnel<br><br>**Alternance possible**<br>en L3 Sciences du Numérique | ASSURANCE BANQUE-FINANCE<br><br>**Une formation en alternance sur 13 mois**<br>pour devenir Chargé de clientèle en Banque – Assurance | **Stage long et/ou alternance selon le Master**<br>Allier la vie professionnelle et les études pour une meilleure intégration en entreprise |

Les périodes en entreprise sont évaluées chaque année (rapport de stage et/ou soutenance).

## UN ACCOMPAGNEMENT TOUT AU LONG DU PARCOURS

> Aide à la construction de son CV et sa lettre de motivation
> Préparation aux entretiens de recrutement
> Coaching individualisé sur le projet personnel et professionnel, basé sur le questionnaire de personnalité Success Insight©
> Un lieu dédié : le CAREER CENTER



## DES TEMPS FORTS

> **Les Meeting points thématiques**
> **Le Candi'Day :** expérimenter les différentes méthodes de recrutement
> **Le Job Dating :** session de recrutement des stages longs et alternances avec nos partenaires. 800 entretiens - 70 partenaires - 200 offres stage/alternance
> **Des Rencontres Métiers** régulières avec nos partenaires et alumni

## L'ALTERNANCE

**Au coeur de nos formations Masters, Licence Sciences du Numérique et Licence pro (contrat de professionnalisation ou contrat d'apprentissage), l'alternance permet :**
> D'être salarié de l'entreprise
> D'être rémunéré
> La prise en charge des frais d'études par l'entreprise
> L'acquisition d'une longue et solide expérience professionnelle favorisant l'entrée dans la vie active.

## LE HUBHOUSE D'HEMISF4IRE, LA DESIGN SCHOOL DE L'UNIVERSITÉ

Le HubHouse accompagne les étudiants et jeunes diplômés porteurs d'un projet de création d'entreprise, une initiative encouragée par la Faculté.

## DES PLATEFORMES DIGITALES DÉDIÉES A LA VIE PROFESSIONNELLE

**JOB TEASER**
> Des offres de stage, alternance et premier emploi à destination des étudiants de la FGES
> Des vidéos métiers
> Candidatures en ligne
**https://lacatholille.jobteaser.com**

**FGES-ISEA-ALUMNI**
> Véritable plateforme d'opportunités entre alumni et étudiants
> Annuaire des diplômés en ligne
> Actualités du réseau
**http://fges-isea-alumni.com**

## ...ET DÉVELOPPER SON RÉSEAU PROFESSIONNEL

### LE RÉSEAU FGES

**9 400** DIPLÔMÉS

**12 000** CONTACTS ENTREPRISES

**Dès son entrée à la FGES, l'étudiant peut :**
- diffuser son profil, ses recherches et son CV à tout le réseau
- accéder aux plateformes emploi et alumni
- consulter l'annuaire des diplômés et étudiants
- développer son réseau professionnel

**Diplômé, il peut aussi :**
- recevoir des offres d'emploi dédiées
- participer aux événements de retrouvailles et ateliers carrières dédiés
- être accompagné par le Réseau en création d'entreprise

**Une insertion professionnelle rapide à l'issue du Master**

**85%** ont trouvé un emploi dans les 6 mois
**6,4%** en césure et poursuite d'études
**8,6%** en recherche d'emploi

Promotion 2019 - Enquête à 6 mois après la fin du Master

**CONTACTS :**

Stéphanie BEDIEZ
Responsable Relations Entreprises
stephanie.bediez@univ-catholille.fr

Amélie MONTAGNE
Responsable du Réseau Alumni
amelie.montagne@univ-catholille.fr

# VIVRE L'INTERNATIONAL

**fges_lacatho** Sybille en échange Kings College de London au Canada pour sa L3 Internationale Economie-Gestion en 2019-2020.

**fges_lacatho** Camille en échange à Gannon University à Erié aux Etats-Unis pour sa Prepa 3 Economie-Finance en 2019-2020.

**fges_lacatho** Morgane en échange à l'Université de Leedsen Angleterre pour sa L3 Sciences de la Vie en 2020-2021.

**fges_lacatho** Louise en échange à Karlstad University en Suède pour sa Prépa Classe Sup' Economie Finance en 2020-2021.

**fges_lacatho** Arthur en échange à Budapest Business School en Hongrie pour sa Prépa Classe Sup' Gestion en 2020-2021.

**fges_lacatho** Salomé en échange à l'Université de Glasgow au Royaume-Uni pour sa L3 Internationale Economie Gestion en 2020-2021.

**fges_lacatho** Eloise en échange à l'Université Sungkyunkwan de Séoul en Corée du Sud pour sa Prépa 3 Economie-Finance en 2020-2021.

**fges_lacatho** Jeanne en échange à IQS - Instituto Químico de Sarrià - à Barcelone en Espagne pour sa L3 Gestion en 2020-2021.

**fges_lacatho** Benjamin en échange à University of Saint Joseph de Macao en Chine pour sa L3 Sciences de la vie en 2019-2020.

**Pour s'ouvrir à d'autres modes de pensée et de vie, se perfectionner en langues, les étudiants vivent au quotidien la dimension internationale au sein de la faculté. Dès la Licence 2, ils peuvent partir une année à l'étranger dans l'une de nos universités partenaires ou réaliser une année de césure entre la Licence et le Master ou entre le Master 1 et le Master 2.**

## UN ENVIRONNEMENT MULTINATIONAL ET MULTICULTUREL

> **Des professeurs invités** en provenance de nos universités partenaires interviennent dans certains cours pour faire découvrir aux étudiants d'autres méthodes pédagogiques, d'autres façons d'aborder l'économie, le management, le marketing...

> **Une centaine d'étudiants** internationaux accueillis en échange au sein de la faculté, suivant les mêmes cours que les étudiants locaux et pleinement intégrés à la vie étudiante

> **Le Bureau de la Vie Internationale,** l'association étudiante idéale pour rencontrer et échanger avec les étudiants internationaux, découvrir leur culture et pratiquer une langue étrangère lors de pauses déjeuner ou d'événements organisés tout au long de l'année (« Meet and speak », « Buddy Programme », etc.)

**+130** UNIVERSITÉS PARTENAIRES de la FGES (en conventions bilatérales)

**+150** ÉTUDIANTS DE LA FGES sélectionnés pour partir en échange en 2020-2021

**100** ETUDIANTS INTERNATIONAUX accueillis

**+90** UNIVERSITÉS PARTENAIRES de l'Université Catholique de Lille dans son ensemble (en conventions globales)

**+50** PAYS



## QUAND PARTIR À L'ÉTRANGER ?

**MASTER 1 OU MASTER 2 HORS ALTERNANCE à l'étranger**

**ANNÉE DE CÉSURE**
DIPLÔME UNIVERSITAIRE DE MANAGEMENT ET GESTION INTERCULTURELLE (DU MGI)
1 semestre en université à l'étranger
1 semestre en stage en France ou à l'étranger

**LICENCE 3** à l'étranger
**LICENCE 2** à Lille
**LICENCE 1** à Lille
→ LA LICENCE INTERNATIONALE

**LICENCE 3** à l'étranger
**LICENCE 2** à Lille ou à l'étranger*
**LICENCE 1** à Lille
→ LES LICENCES ECO-FI, GESTION ET SCIENCES

**CONCOURS** D'ENTRÉE EN GRANDES ÉCOLES DE COMMERCE

**LICENCE 3 CLASSE SUP** à Lille
**LICENCE 2 CLASSE SUP** à l'étranger

**LICENCE 3 +PRÉPA 3**
1er semestre à l'étranger
2ème semestre à Lille
(passage des concours)

**LICENCE 2 +PRÉPA 2** à Lille

**LICENCE 1 + PRÉPA 1** à Lille
→ DOUBLE CURSUS PRÉPA + LICENCE ÉCO-FI OU GESTION

Départ en échange universitaire possible

Semestre ou année en échange universitaire

* Seuls les étudiants ayant un excellent dossier académique sont autorisés à partir, dans des destinations francophones uniquement.

## NOS UNIVERSITÉS PARTENAIRES

### EN EUROPE

**ALLEMAGNE**
Augsbourg/ Bayreuth/ Berlin/ Cologne/ Erfurt/ Leipzig/ Münich/ Münster/ Mulheim
**BELGIQUE**
Anvers/ Bruxelles/ Courtrai/ Gand
**BOSNIE**
Sarajevo
**BULGARIE**
Blagoevgrad/ Sofia / Veliko Tarnovo
**CROATIE**
Split/ Zagreb
**DANEMARK**
Koge/ Randers
**ESPAGNE**
Barcelone/ La Corogne/Madrid/ Salamanque/ Saragosse/ Valencia
**ESTONIE**
Tartu
**FINLANDE**
Helsinki/ Vaasa
**GEORGIE**
Tbilissi
**GRÈCE**
Athènes
**HONGRIE**
Budapest/ Pécs
**ITALIE**
Florence/ Milan/ Modène/ Naples/ Piacenza/ Rimini/ Rome
**LETTONIE**
Riga
**LITUANIE**
Kaunas/ Klaipeda/ Vilnius
**MACEDOINE**
Skoje
**NORVÈGE**
Stavanger/ Trondheim
**PAYS-BAS**
Breda/ Tilburg
**POLOGNE**
Czestochowa/ Katowice/ Varsovie/ Wroclaw
**PORTUGAL**
Ponta Delgada/ Porto
**RÉPUBLIQUE TCHÈQUE**
Pilsen/Prague
**ROUMANIE**
Bucarest / Cluj-Napoca / Timisoara
**ROYAUME-UNI**
Canterbury/ Coventry/Dundee/ Glasgow/ Leeds/ Liverpool/ Londres/ Loughborough/ Warwick
**RUSSIE**
Saint Petersbourg
**SERBIE**
Belgrade/ Novi Sad
**SLOVAQUIE**
Bratislava/ Kosice
**SLOVÉNIE**
Maribor
**SUÈDE**
Karlstad
**SUISSE**
Berne/ Genève/ Lucerne/ Lugano
**TURQUIE**
Ankara/Istanbul/Izmir

### HORS EUROPE

**ARGENTINE**
Buenos Aires/ Cordoba/ Mendoza/ Santa Fe
**AUSTRALIE**
Brisbane/ Bathurst/ Queensland / Sydney
**AZERBAÏDJAN**
Baku
**BRÉSIL**
Belo Horizonte/ Curitiba/ Ribeirão Preto/ Rio de Janeiro
**CAMEROUN**
Yaoundé
**CANADA**
Abbotsford/ Edmonton/ London/ Montréal/ Ottawa/ Québec/ Sherbrooke
**CHILI**
Antofagasta/ Maule/ Santiago/ Valparaiso
**CHINE**
Chengdu/ Hong-Kong/ Macao/ Shanghai / Wuhan / Zhuhai
**COLOMBIE**
Bogota/ Cali
**CORÉE DU SUD**
Incheon/ Séoul
**ÉGYPTE**
Le Caire
**ÉQUATEUR**
Quito/ San Francisco de Milagro
**ÉTATS-UNIS**
Atlanta/ Boston/ Buffalo/ Charleston/ De Pere/ Huntingdon/ Keene/Milwaukee/ Naperville/ Raleigh/ Richmond/ Ruskin/ Sacramento/ San Antonio/ Shreveport/ Springfield/ Tulsa/ Washington
**INDE**
Bangalore/Chennai/ Kerala
**INDONÉSIE**
Bandung/ Jakarta/ Yogyakarta
**ISRAEL**
Beer-Sheva
**JAPON**
Tokyo
**LIBAN**
Beyrouth
**MALAISIE**
Kuala Lumpur/ Johor Bahru
**MAROC**
Casablanca
**MEXIQUE**
Chihuahua/ Cuernavaca/ Guadalajara/ Mexico/ Monterrey/ Victoria / Santiago de Querétaro
**PÉROU**
Arequipa/ Lima
**PHILIPPINES**
Manille
**SÉNÉGAL**
Ziguichor
**TAIWAN**
Kaohsiung City/ Taichung City/ Taipei
**URUGUAY**
Montevideo

Plus d'infos sur nos universités partenaires

# LA VIE ASSOCIATIVE

Coralie TALMA
Responsable Vie étudiante et associative
coralie.talma@univ-catholille.fr

Rosalie GAMBINO
Chargée de mission
Vie étudiante et associative
rosalie.gambino@univ-catholille.fr

## APPRENDRE AUTREMENT

**L'engagement associatif est un outil pédagogique qui permet aux étudiants d'acquérir les bases du management de projets. Il s'agit d'un véritable laboratoire d'expérimentation où les étudiants peuvent mettre à profit leurs connaissances dans la gestion du projet mais aussi révéler leurs softs skills et nombreux talents.**
**Il peut se révéler être aujourd'hui un + dans un CV : il atteste la capacité à gérer un projet en équipe et offre l'opportunité de se différencier.**

### LES + DE L'INVESTISSEMENT ASSOCIATIF

| | |
|---|---|
| > cerner les enjeux d'un projet | > s'organiser, anticiper |
| > se fixer des objectifs, les atteindre, les dépasser | > mieux se connaître, développer des compétences |
| > identifier des besoins et y répondre | > devenir responsable, prendre des décisions, assumer un choix |
| > gérer un budget, négocier des subventions | > apprendre à travailler en équipe, s'ouvrir aux autres |
| > établir un dossier de sponsoring, chercher des partenaires, créer et entretenir un réseau | > développer son esprit d'initiative |
| > appliquer les connaissances fondamentales | > mieux maîtriser sa communication |
| > mesurer les risques, étudier la faisabilité, trouver des leviers | > développer sa créativité |

### LES PROJETS ASSOCIATIFS S'INTÈGRENT DANS LE PROJET PÉDAGOGIQUE DE LA FACULTÉ

Ils permettent aux étudiants de se professionnaliser dans un cadre sécurisé et avec un accompagnement par des enseignants tout au long de l'année universitaire.

### UNE DIVERSITÉ D'ASSOCIATIONS EN RÉPONSE AUX CENTRES D'INTÉRÊT DES ÉTUDIANTS

De nombreuses associations regroupées en 6 Pôles dans le « Village des Associations », lieu où cohabitent l'initiative, l'engagement et la créativité.
Chaque année les étudiants, encouragés et soutenus par l'équipe dédiée, créent de nouveaux projets qui enrichissent encore le tissu associatif de notre faculté.



LA FACULTÉ EST TRÈS ATTENTIVE À MENER UNE LUTTE CONTRE L'EXCÈS DE CONSOMMATION D'ALCOOL

## VIE ÉTUDIANTE

Des associations qui cultivent un esprit « Fac » propice à la convivialité.

## SOLIDARITÉ

Des projets sociaux, sociétaux et humanitaires.

## SPORTS

Pour une pratique régulière du sport : jogging, zumba, escalade, wakeboard, football, rugby, lasergame, paddle, …

## ARTS & CULTURE

Pour donner à la faculté une dimension artistique et une ouverture culturelle : mode, cinéma, œnologie, gastronomie, street art, voyage, concerts, théâtre d'impro, …

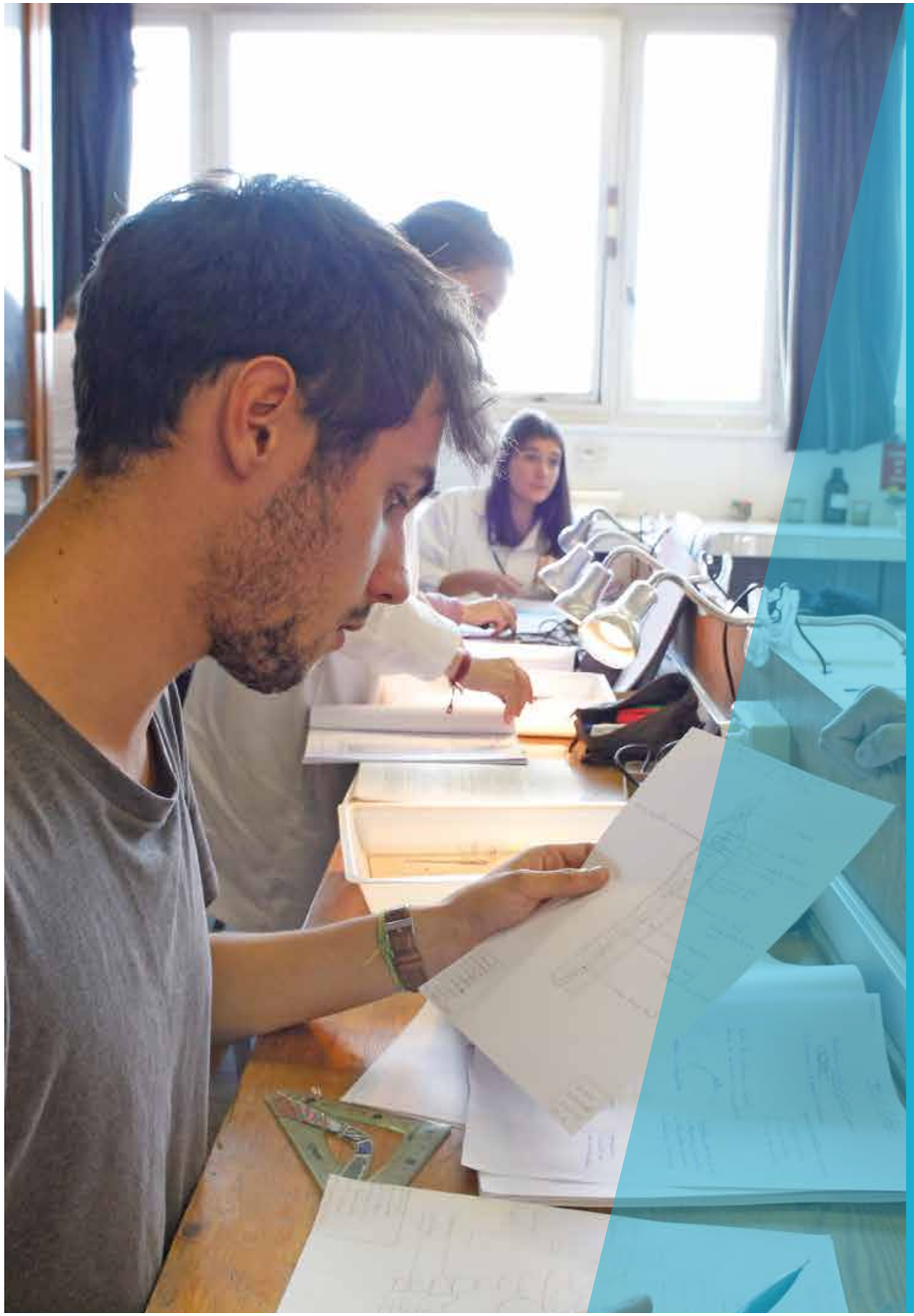
## RELATIONS ENTREPRISES

Jobs étudiants, junior entreprise, découverte des starts up, collecte et diffusion d'informations sur l'activité des entreprises, …

## PROJETS SOCIÉTAUX

Développement durable, promotion de la production locale.

**Retrouvez toutes les associations sur facebook et sur fges.fr**



# CHOISIR SA LICENCE **DE SCIENCES**

- ANNÉE DE PRÉPARATION AUX ÉTUDES SCIENTIFIQUES
- LICENCE SCIENCES DE LA VIE
- LICENCE TECHNOLOGIES & GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE
- LICENCE SCIENCES DU NUMÉRIQUE

# ANNÉE DE PRÉPARATION AUX ÉTUDES SCIENTIFIQUES (APES)

**Certificat universitaire délivré par l'Université Catholique de Lille**

Responsable Pédagogique
Laurence LEDOUX
laurence.ledoux@univ-catholille.fr

## Pour **QUI ?**

Les titulaires d'un Baccalauréat général ou technologique n'ayant pas suivi les spécialités scientifiques de 1ère et de terminale du bac général ou souhaitant consolider leur niveau dans ces matières et dont l'objectif est de s'orienter vers des études supérieures scientifiques.

## Pourquoi choisir cette formation ?

- Pour acquérir les compétences et le niveau de connaissances scientifiques nécessaires à sa future orientation
- Pour construire son projet professionnel
- Pour bénéficier d'un accompagnement et d'un suivi personnalisé tout au long de l'année afin de s'orienter vers des études scientifiques

Cette année, construite à partir du programme des spécialités de 1ère et de terminale du bac général et organisée en fonction du choix de la future orientation, est une véritable transition entre l'enseignement secondaire et l'enseignement supérieur. Elle permet également à l'étudiant d'acquérir les méthodes de travail efficaces et nécessaires à une poursuite d'études supérieures scientifiques.
En fonction du cursus envisagé ultérieurement, trois parcours sont proposés : **le parcours Sciences de la Vie, le parcours Maths-Physique-Chimie, le parcours Informatique.**

## LES +

- **UN EFFECTIF RÉDUIT** (groupe de 30 étudiants maximum)
- **UN SUIVI PÉDAGOGIQUE** régulier et un accompagnement personnalisé de l'étudiant
- **UNE FORMATION** assurée par des enseignants du secondaire et du supérieur
- **UN CONTRÔLE CONTINU** hebdomadaire et des examens semestriels
- **UN TUTORAT**
- **UNE VIE ASSOCIATIVE** particulièrement dynamique
- **UN MODULE PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL** pour mûrir sa réflexion quant à sa poursuite d'études.





## LE PROGRAMME

*Sous réserve de modifications à la rentrée 2021.*

### LE PARCOURS SCIENCES DE LA VIE (SV)

#### SEMESTRE 1

| Les enseignements | Coef |
|---|---|
| Expression Écrite et Orale | 1 |
| Anglais | 1 |
| Mathématiques | 2 |
| Physique | 2 |
| Chimie | 2 |
| Sciences de la Vie, de la Terre et de l'Univers | 3 |
| Projet T.P.R (TP renversés) | 1 |
| Projet Professionnel et Personnel | - |
| *Total des coefficients* | *12* |

#### SEMESTRE 2

| Les enseignements | Coef |
|---|---|
| Expression Écrite et Orale | 1 |
| Anglais | 1 |
| Mathématiques | 2 |
| Physique | 2 |
| Chimie | 2 |
| Sciences de la Vie, de la Terre et de l'Univers | 2 |
| Projet Professionnel et Personnel | 1 |
| Projet T.P.R (TP renversés) | 1 |
| *Total des coefficients* | *12* |

*Accompagnement : tutorat, suivi personnalisé, ...*

### LE PARCOURS MATHS-PHYSIQUE-CHIMIE (MPC)

#### SEMESTRE 1

| Les enseignements | Coef |
|---|---|
| Expression Écrite et Orale | 1 |
| Anglais | 1 |
| Mathématiques | 3 |
| Physique | 3 |
| Chimie | 3 |
| Projet | 1 |
| Projet Professionnel et Personnel | - |
| *Total des coefficients* | *12* |

#### SEMESTRE 2

| Les enseignements | Coef |
|---|---|
| Expression Écrite et Orale | 1 |
| Anglais | 1 |
| Mathématiques | 2 |
| Physique | 2 |
| Chimie | 2 |
| Informatique | 2 |
| Projet Professionnel et Personnel | 1 |
| Projet | 1 |
| *Total des coefficients* | *12* |

*Accompagnement : tutorat, suivi personnalisé, ...*

### LE PARCOURS INFORMATIQUE

#### SEMESTRE 1

| Les enseignements | Coef |
|---|---|
| Expression Écrite et Orale | 1 |
| Anglais | 1 |
| Mathématiques | 2 |
| Initiation à la programmation | 2 |
| Bases de données | 2 |
| Technologies du web front | 2 |
| Systèmes de fichiers | 1 |
| Projet | 1 |
| Projet Professionnel et Personnel | - |
| *Total des coefficients* | *12* |

*Accompagnement : tutorat, suivi personnalisé, ...*

#### SEMESTRE 2

| Les enseignements | Coef |
|---|---|
| Expression Écrite et Orale | 1 |
| Anglais | 1 |
| Mathématiques | 2 |
| Structures de données | 2 |
| Architecture des ordinateurs | 2 |
| Réseaux | 2 |
| Projet Professionnel et Personnel | 1 |
| Projet | 1 |
| *Total des coefficients* | *12* |

*Accompagnement : tutorat, suivi personnalisé, ...*

Des programmes conformes à la réforme du Bac.

En cours de négociation avec l'université de conventionnement de la licence Sciences du Numérique de la FGES : possibilité de rejoindre la L1 au semestre 2 (sous réserve de bons résultats au semestre 1).

## POURSUITE D'ÉTUDES POSSIBLE suivant le parcours choisi :

> Parcours spécifique « Accès Santé » (PASS)
> Classes Préparatoires aux Écoles d'Ingénieurs (CPGE, CPI)
> Licence STAPS (Parcours « Prépa Kiné »)
> Licence de Biologie
> Autre licence scientifique
> ....

## POURSUITE D'ÉTUDES POSSIBLE

> Licence Sciences du Numérique de la FGES
> Autre formation dans le domaine du numérique sous réserve d'acceptation du dossier par l'établissement concerné

TÉMOIGNAGE

**Nastia Cantais**
Certificat universitaire RNS* en 2020
En L1 Sciences de la Vie

*Je veux faire un métier qui correspond à mon désir de protéger les océans. Et quoi de mieux que de travailler sur le terrain pour comprendre ce milieu qui me passionne et le protéger ?*
*J'ai donc décidé de faire une licence SV. Or, après un bac littéraire et des années sans mathématiques ni sciences, j'ai compris que je serai très vite perdue.*
*En faisant des recherches, j'ai pris connaissance du programme de RNS proposé par la FGES.*
*C'est un programme d'un an englobant les programmes de première et terminale S. La classe, en effectif restreint, permet une bonne cohésion de groupe. Beaucoup de tutorats sont proposés pour nous aider dans les matières où nous pourrions être mis en difficulté. De plus, les professeurs et la responsable pédagogique sont à notre écoute.*
*Bien sûr, c'était compliqué et il a fallu que je m'accroche. Mais j'y suis arrivée et je suis maintenant en L1 SV à la FGES et je compte bien aller jusqu'au bout pour atteindre mon objectif.*

* La remise à niveau scientifique (RNS) devient, à la rentrée 2021, l'année de préparation aux études scientifiques (APES).

# LICENCE
# SCIENCES DE LA VIE (Biologie)

**Diplôme national en convention avec l'Université Polytechnique Hauts-de-France (Valenciennes)**
**Licence Sciences - Technologies - Santé**
**Mention Sciences de la Vie**

Responsable Pédagogique
Sophie CAVILLON
sophie.cavillon@univ-catholille.fr

## Pour **QUI ?**

**Pour une intégration en Licence 1 :**
Lycéens préparant un Bac général.

Spécialité « Mathématiques » en 1ère vivement conseillée. Spécialité « SVT » conseillée en 1ère et en terminale. Option « Mathématiques complémentaires » conseillée en terminale.

**Pour une intégration en Licence 2 ou 3 :**
- Étudiants en L1 ou L2 biologie (ou diplômes équivalents) ou en classes préparatoires scientifiques BCPST
- Étudiants en L1 Santé
- Étudiants titulaires d'un BTS ou DUT proche du domaine d'études

## Pourquoi choisir cette licence ?

Pour être accompagné dans le choix de son projet professionnel et de sa poursuite d'études

Pour faire carrière dans les domaines de la biologie, de l'environnement, de l'agroalimentaire, de l'enseignement supérieur, des biotechnologies, …

Pour acquérir un profil pluridisciplinaire en lien direct avec l'environnement professionnel ciblé (enseignement supérieur, recherche, entreprise)

## LES +

- **UNE PROMOTION À TAILLE HUMAINE**
- **DE NOMBREUX ENSEIGNEMENTS PRATIQUES** et travaux de groupe, sorties pédagogiques
- **UN SUIVI PERSONNALISÉ**
- **DES CHOIX DE PARCOURS** en licence 1 et 2 et de **SPÉCIALISATIONS** en licence 3
- **1 STAGE** à la fin de chaque année universitaire





DIPLÔME NATIONAL DE LICENCE CONTRÔLÉ PAR L'ÉTAT

## LE PROGRAMME

*Sous réserve de modifications à la rentrée 2021.*

### LICENCE 1

#### SEMESTRE 1

| Cours du Tronc commun | 26 Crédits |
|---|---|
| Biologie | 4 |
| Biochimie | 4 |
| Chimie générale | 4 |
| Géologie descriptive et Géochronologie | 3 |
| Mathématiques | 3 |
| Métrologie et optique géométrique | 3 |
| Du Big Bang à l'Homme | 3 |
| Anglais | 2 |
| *Parcours optionnel* | *4 Crédits* |

#### SEMESTRE 2

| Cours du Tronc commun | 26 Crédits |
|---|---|
| Biologie | 3 |
| Biochimie | 3 |
| Physiologie animale | 3 |
| Génie des Procédés Agroalimentaires | 3 |
| Physique | 3 |
| Chimie générale | 3 |
| Informatique | 2 |
| Cartographie | 2 |
| Anglais | 2 |
| Projet professionnel | 2 |
| *Parcours optionnel* | *4 Crédits* |

### LICENCE 2

#### SEMESTRE 3

| Cours du Tronc commun | 26 Crédits |
|---|---|
| Zoologie invertébrés | 3 |
| Chimie organique | 3 |
| Géomorphologie - Hydrogéologie | 3 |
| Génétique mendélienne | 3 |
| Physiologie végétale | 2 |
| Anglais | 2 |
| Informatique | 2 |
| Génie industriel | 2 |
| Évolution biologique | 2 |
| Démarche scientifique | 2 |
| Professionnalisation Retour stage L1 | 2 |
| *Parcours optionnel* | *4 Crédits* |

#### SEMESTRE 4

| Cours du Tronc commun | 26 Crédits |
|---|---|
| Biochimie | 4 |
| Botanique 3 | 3 |
| Introduction à la biodiversité | 3 |
| Altération - Pédologie | 2 |
| Écologie - Écosystèmes | 2 |
| Physique | 2 |
| Physiologie animale | 2 |
| Anglais | 2 |
| Projet d'initiative | 2 |
| Sortie "terrain" Ambleteuse | 2 |
| Qualité de l'eau | 1 |
| Environnement - Milieux Naturels | 1 |
| *Parcours optionnel* | *4 Crédits* |

### LICENCE 3

#### SEMESTRE 3

| Cours du Tronc commun | 20 Crédits |
|---|---|
| Techniques biochimiques | 3 |
| Immunologie | 3 |
| Biochimie - Enzymologie | 2 |
| Botanique des angiospermes | 2 |
| Sélection végétale | 2 |
| Génétique des populations | 2 |
| Écologie - Écosystème | 2 |
| Anglais | 2 |
| Informatique | 2 |
| **Spécialité 10 crédits** | |

#### SEMESTRE 6

| Cours du Tronc commun | 18 Crédits |
|---|---|
| Zoologie des vertébrés | 3 |
| Biochimie | 3 |
| Génétique moléculaire | 3 |
| Milieux naturels | 3 |
| Physiologie de la reproduction | 2 |
| Physiologie végétale | 2 |
| Anglais | 2 |
| **Spécialité 12 crédits** | |

## LES PARCOURS OPTIONNELS

**LE PARCOURS " DÉVELOPPEMENT PERSONNEL "**
A choisir à la rentrée universitaire

**LE PARCOURS " GESTION DE L'ENTREPRISE "**
A choisir à la rentrée universitaire

**LE PARCOURS " MINEURE SANTÉ "**
Choix à faire sur la plateforme parcoursup.fr

## LES SPÉCIALITÉS proposées en L3

- **SCIENCES DE LA VIE POUR L'INGÉNIEUR**
- **BIOTECHNOLOGIES**
- **ÉCOLOGIE OPÉRATIONNELLE**

## +1 STAGE CHAQUE ANNÉE

ENTREPRISE :
**L1 :** stage ou CDD, mission d'exécution de 4 semaines minimum

ENTREPRISE :
**L2 :** stage ou CDD, mission de technicien de 6 semaines minimum

ENTREPRISE :
**L3 :** stage ou CDD, mission assistant ingénieur de 6 semaines minimum

A choisir à la rentrée universitaire

## LE PARCOURS “DÉVELOPPEMENT PERSONNEL”

> L’étudiant choisit chaque année des matières lui permettant d’élargir son champ de connaissances dans des domaines variés.

### Matières du Parcours

**En licence 1**
- **Formation Humaine** chaque semestre
- **1 Matière d’ouverture** chaque semestre **ou LV2** sur l’année
- **Etude de cas** au semestre 2

**En licence 2**
- **Formation Humaine** chaque semestre
- **1 Matière d’ouverture** chaque semestre **ou LV2** sur l’année
- **Microbiologie ou Embryologie** au semestre 2

A choisir à la rentrée universitaire

## LE PARCOURS “GESTION DE L’ENTREPRISE”

> L’étudiant souhaite découvrir le monde de l’entreprise et ainsi acquérir un profil pluridisciplinaire en sciences et management.

### Matières du Parcours

**En licence 1**
- **Entreprise et vie économique**
- **1 matière d’ouverture** à choisir chaque semestre ou **LV2 s**ur l’année

**En licence 2**
- **Initiation au Marketing** au semestre 1
- **Achat et négociation** au semestre 2
- **1 matière d’ouverture** à choisir chaque semestre ou **LV2** sur l’année

FACULTÉ DE MÉDECINE & MAÏEUTIQUE

CHOIX À FAIRE SUR LA PLATEFORME parcoursup.fr

## LE PARCOURS “MINEURE SANTÉ”

> L’étudiant souhaite intégrer la 2ème année de **Médecine** ou de **Maïeutique** à la Faculté de Médecine & Maïeutique.

Pour cela, il doit :
- Valider son année de Licence en 1ère session (sans rattrapages) et valider les 10 crédits ECTS associés aux matières de la mineure Santé
- Déposer un dossier de candidature (lettre de motivation, bulletins de notes…) pour passer les épreuves d’admission

Plus d’infos : https://fmm-catholille.fr/parcours-dadmission-aux-filieres-medicales/

### Matières du Parcours

- **Semestre 1 (6 crédits) :** physique/ biophysique, chimie/biochimie, données et statistiques, embryologie/ histologie*, anatomie* et sciences humaines et sociales
- **Semestre 2 (4 crédits) :** biologie cellulaire, génétique, pharmacologie, sciences humaines et sociales

* matières non évaluées pour l’obtention de la licence Sciences de la Vie mais prises en compte pour l’admissibilité et l’admission en deuxième année de Médecine ou de Maïeutique

**> Pour ces 2 parcours :**
- exemples de matières d’ouverture : journalisme scientifique, sociologie du couple, patrimoine scientifique, ateliers théâtre, culture maya, inca…
- exemples de LV2 : allemand, espagnol, italien, chinois, arabe…

## 3 SPÉCIALITÉS EN LICENCE 3

### SCIENCES DE LA VIE POUR L’INGÉNIEUR

pour une poursuite d’études en Masters ou en Écoles d’ingénieurs spécialisés en agroalimentaire, en environnement, ...

SEMESTRE 5

*Modules complémentaires* — *10 Crédits*

| | |
|---|---|
| Filières agroalimentaires | 3 |
| Défis environnementaux | 3 |
| Bâtiment durable 2 | 2 |
| Retour stage + CV + Entretien | 1 |
| Matière d’ouverture dont LV2 | 1 |

SEMESTRE 6

*Modules complémentaires* — *12 Crédits*

| | |
|---|---|
| Microbiologie | 2 |
| Aménagement du territoire | 2 |
| Analyse de données | 2 |
| Management environnemental | 2 |
| Innovation agroalimentaire | 2 |
| Métiers de la biodiversité | 1 |
| Matière d’ouverture dont LV2 | 1 |

### BIOTECHNOLOGIES

pour une poursuite d’études en Masters Recherche dans de nombreux domaines ou en Écoles d’ingénieurs en biotechnologies

SEMESTRE 5

*Modules complémentaires* — *10 Crédits*

| | |
|---|---|
| Bioinformatique | 2 |
| Système nerveux | 2 |
| Immunologie | 2 |
| Culture in vitro | 2 |
| Retour stage + CV + entretien | 1 |
| Matière d’ouverture dont LV2 | 1 |

SEMESTRE 6

*Modules complémentaires* — *12 Crédits*

| | |
|---|---|
| Microbiologie | 2 |
| Analyse bibliographique | 2 |
| Analyse de données | 2 |
| Biologie cellulaire | 2 |
| Matière d’ouverture dont LV2 | 2 |
| Introduction aux techniques de la génomique et à la protéomique | 2 |

### ÉCOLOGIE OPÉRATIONNELLE

pour une poursuite d’études en Masters et notamment en Master Écologie de la FGES

SEMESTRE 5

*Modules complémentaires* — *10 Crédits*

| | |
|---|---|
| Défis environnementaux | 3 |
| Étude du milieu | 2 |
| Collembolles | 2 |
| Botanique appliquée | 1 |
| Retour stage + CV + Entretien | 1 |
| Matière d’ouverture dont LV2 | 1 |

SEMESTRE 6

*Modules complémentaires* — *12 Crédits*

| | |
|---|---|
| Étude de milieu | 2 |
| Ornitho | 2 |
| Analyse de données | 2 |
| Aménagement du territoire | 2 |
| Management environnemental | 2 |
| Métiers de la biodiversité | 1 |
| Matière d’ouverture dont LV2 1 | 1 |

**Plus d’infos sur la poursuite d’études : fges.fr**





## DES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES DIVERSIFIÉES

L’objectif de la licence est de permettre aux étudiants de comprendre les principaux concepts et phénomènes en biologie ainsi que leurs applications. Les disciplines sont abordées d’un point de vue fondamental mais également pratique.
Les étudiants acquièrent les compétences nécessaires à une démarche scientifique et une certaine autonomie dans les apprentissages théoriques et dans la réalisation ou la création d’un protocole expérimental. Ils sont sensibilisés à l’anglais scientifique, initiés aux biotechnologies et aux sciences du numérique (informatique, bio-informatique).
Les équipes d’enseignants misent sur la diversité des méthodes pédagogiques pour mener chacun à la réussite.
Différents types de méthodes sont utilisés pour les cours magistraux, les travaux pratiques (TP) ou les séances d’application de cours (TD).

| Cours (théorie) | T.D (applications de cours) | T.P (expérimental) |
|---|---|---|
| Magistraux[1]<br>En mode Projet[2]<br>Inversés[3]<br>En extérieur[4] | Traditionnels[1]<br>Tutorés[2]<br>Inversés (en Licence 3)[3] | **En laboratoire :** traditionnels[1] ou créatifs[5]<br>**Sur le terrain[2] :** excursions, séjours longs |

*[1] L’ enseignant dirige la séance. Les étudiants participent après sollicitation de l’enseignant.*
*[2] Travaux de groupes : mise en application des connaissances, encadrés par un enseignant ou un duo d’enseignants.*
*[3] L’ étudiant prépare seul le cours, l’enseignant sera sollicité par l’étudiant pour compréhension.*
*[4] Le cours s’effectue dans un lieu d’intérêt, sujet du cours (zoo, sentier nature de la côte d’Opale…).*
*[5] L’étudiant construit (imagine) son protocole expérimental encadré par l’enseignant.*

TÉMOIGNAGE

**Victoria QUESTEL**
Master 1 Biologie moléculaire et cellulaire – la Sorbonne Paris Licence 3 SV – Spécialité Biotechnologies – Promotion 2020

*Depuis que je suis petite, je rêve de faire de la biologie. La licence Sciences de la Vie proposée à la FGES avec son cursus généraliste les deux premières années et sa spécialisation de 3ème année m’a permis d’affiner mon choix au fur et à mesure des années. En licence 3, je suis partie étudier à la Warsaw University of Life Sciences, à Varsovie en Pologne. Cette expérience m’a permis de m’affirmer, aussi bien au niveau personnel que professionnel et m’a donné accès à l’université que je souhaitais pour mon Master. J’ai acquis beaucoup plus d’autonomie, et l’ambiance Erasmus (tout en ouverture et tolérance) m’a aidée à rencontrer beaucoup d’amis au niveau international avec lesquels je garde toujours contact. Etant de nature assez anxieuse et timide, je crois que je peux dire que cette échange m’a permis de me “libérer”. J’ai pris de l’assurance.*
*Le contact avec une université étrangère comme la WULS m’a aussi permis de découvrir d’autres méthodes d’enseignement et les classes à 2 ou 3 élèves permettaient de manipuler des machines (comme un microscope confocal par exemple) qu’une classe entière n’aurait jamais pu nous permettre.*
*En revenant de Pologne, j’ai été acceptée en Master 1 de Biologie Moléculaire et Cellulaire à la Sorbonne Université. »*

# LICENCE
# SCIENCES DE LA VIE (Biologie)
# Le parcours Enseignement

**Diplôme national en convention avec l'Université Polytechnique Hauts-de-France (Valenciennes)**
**Licence Sciences - Technologies - Santé**
**Mention Sciences de la Vie**

Responsable Pédagogique
Sophie CAVILLON
sophie.cavillon@univ-catholille.fr

## Pour **QUI ?**

**Pour une intégration en Licence 1 :**
Lycéens préparant un Bac général

Dans le cadre de la réforme : spécialité « Mathématiques » en 1ère vivement conseillée - spécialité « SVT » conseillée en 1ère et en terminale. Option « Mathématiques complémentaires » conseillée en terminale

**Pour une intégration en Licence 2 :**
Étudiants en L1 biologie (ou diplômes équivalents), ou en L1 Santé, ou classes préparatoires scientifiques BCPST

## Pourquoi choisir cette licence ?

- Pour être accompagné dans le choix de son projet professionnel et de sa poursuite d'études
- Pour faire carrière dans l'enseignement en tant que professeur des écoles ou professeur en collèges ou lycées
- Pour acquérir des connaissances et des compétences en lien avec les métiers de l'enseignement

## LES +

- **UNE PROMOTION À TAILLE HUMAINE**
- **DE NOMBREUX ENSEIGNEMENTS PRATIQUES** et travaux de groupe, sorties pédagogiques
- **UN SUIVI PERSONNALISÉ**
- **UNE FORMATION AU MÉTIER D'ENSEIGNANT** assurée par les professeurs de l'Institut de Formation Pédagogique (IFP)*
- **1 STAGE** à la fin de chaque année

*L'étudiant doit s'inscrire à l'IFP en parallèle de sa poursuite d'études en licence

TÉMOIGNAGE

*J'ai décidé de faire une licence en Sciences de la Vie pour devenir enseignant en SVT. J'ai rejoint la FGES en Licence 2 avec en option le Parcours PLC (professeur des collèges ou lycées). J'ai tout de suite accroché avec l'ensemble de l'équipe pédagogique : on nous écoute, on nous aide, on nous oriente pour la suite de nos études. Selon moi, il y a 2 avantages majeurs à suivre cette licence. Le premier, c'est la taille de la promo qui permet de tous se connaître et l'ambiance est top, tant en cours qu'à l'extérieur ! Le second, c'est un contrôle continu important, qui permet de se maintenir à flot toute l'année. J'ai validé le Master 1 MEEF et j'ai décroché mon concours du CAPES du 1er coup et ce grâce à la licence SV qui m'a bien aidé à m'y préparer.*
*Je serai donc professeur titulaire à l'issue de mon Master 2 MEEF que je fais en alternance : je suis les cours de Master et je donne des cours de SVT au lycée.*

**François BOUCHE**
Master 2 - Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation - Lille 1
Licence 3 SV Parcours Enseignement
Promotion 2019





## LE PROGRAMME

Aux matières du tronc commun qui sont celles de la licence Sciences de la Vie s'ajoutent des modules complémentaires ciblés pour l'enseignement.

DIPLÔME NATIONAL DE LICENCE CONTRÔLÉ PAR L'ÉTAT

*Sous réserve de modifications à la rentrée 2021.*

### LICENCE 1 — SEMESTRE 1

| Cours du Tronc commun | 26 Crédits |
|---|---|
| Biologie | 4 |
| Biochimie | 4 |
| Chimie générale | 4 |
| Géologie descriptive et Géochronologie | 3 |
| Mathématiques | 3 |
| Métrologie et optique géométrique | 3 |
| Du Big Bang à l'Homme | 3 |
| Anglais | 2 |

| Parcours Enseignement | 4 Crédits |
|---|---|
| Stratigraphie et sédimentologie | 2 |
| Module d'ouverture dont LV2 | 1 |
| Institut de Formation Professionnelle | 1 |

### SEMESTRE 2

| Cours du Tronc commun | 26 Crédits |
|---|---|
| Biologie | 3 |
| Biochimie | 3 |
| Physiologie animale | 3 |
| Génie des Procédés Agroalimentaires | 3 |
| Physique | 3 |
| Chimie générale | 3 |
| Informatique | 2 |
| Cartographie | 2 |
| Anglais | 2 |
| Institut de Formation Pédagogique | 2 |

| Parcours Enseignement | 4 Crédits |
|---|---|
| Paléontologie et géologie historique | 2 |
| Module d'ouverture dont LV2 | 2 |

### LICENCE 2 — SEMESTRE 3

| Cours du Tronc commun | 24 Crédits |
|---|---|
| Zoologie invertébrés | 3 |
| Chimie organique | 3 |
| Géomorphologie - Hydrogéologie | 3 |
| Génétique mendélienne | 3 |
| Physiologie végétale | 2 |
| Anglais | 2 |
| Informatique | 2 |
| Évolution biologique | 2 |
| Démarche scientifique | 2 |
| Institut de Formation Pédagogique | 2 |

| Parcours Enseignement | 6 Crédits |
|---|---|
| Géologie optionnelle | 3 |
| Géochimie stable | 3 |

### SEMESTRE 4

| Cours du Tronc commun | 26 Crédits |
|---|---|
| Biochimie | 4 |
| Botanique 3 | 3 |
| Introduction à la biodiversité | 3 |
| Altération - Pédologie | 2 |
| Écologie - Écosystèmes | 2 |
| Physique | 2 |
| Physiologie animale | 2 |
| Anglais | 2 |
| Institut de Formation Pédagogique | 2 |
| Ambleteuse | 2 |
| Qualité de l'eau | 1 |
| Environnement - Milieux Naturels | 1 |

| Parcours Enseignement | 4 Crédits |
|---|---|
| Embryologie | 2 |
| Biodiversité et crises | 2 |

### LICENCE 3 — SEMESTRE 5

| Cours du Tronc commun | 20 Crédits |
|---|---|
| Techniques biochimiques | 3 |
| Immunologie | 3 |
| Biochimie - Enzymologie | 2 |
| Botanique des angiospermes | 2 |
| Sélection végétale | 2 |
| Génétique des populations | 2 |
| Écologie - Écosystème | 2 |
| Anglais | 2 |
| Informatique | 2 |

| Parcours PE Ou Parcours PLC | 10 Crédits 10 Crédits |
|---|---|
| *voir ci-dessous* | |

### SEMESTRE 6

| Cours du Tronc commun | 18 Crédits |
|---|---|
| Zoologie des vertébrés | 3 |
| Biochimie | 3 |
| Génétique moléculaire | 3 |
| Milieux naturels | 3 |
| Physiologie de la reproduction | 2 |
| Physiologie végétale | 2 |
| Anglais | 2 |

| Parcours PE Ou Parcours PLC | 12 Crédits 12 Crédits |
|---|---|
| *voir ci-dessous* | |

### LE PARCOURS PE (professeur des écoles)

LICENCE 3 — SEMESTRE 5

| Modules complémentaires | 10 Crédits |
|---|---|
| Évolution | 2 |
| Système nerveux | 2 |
| Malette pédagogique | 2 |
| Français | 2 |
| Institut de Formation Pédagogique | 2 |

SEMESTRE 6

| Modules complémentaires | 12 Crédits |
|---|---|
| Malette pédagogique | 4 |
| Mathématiques | 4 |
| Biologie cellulaire | 2 |
| Institut de Formation Pédagogique | 2 |

### LE PARCOURS PLC (professeur des collèges ou lycées)

LICENCE 3 — SEMESTRE 5

| Modules complémentaires | 10 Crédits |
|---|---|
| Évolution | 2 |
| Système nerveux | 2 |
| Géologie | 4 |
| Institut de Formation Pédagogique | 2 |

SEMESTRE 6

| Modules complémentaires | 12 Crédits |
|---|---|
| Géologie | 8 |
| Biologie cellulaire | 2 |
| Institut de Formation Pédagogique | 2 |

**+1 STAGE** CHAQUE ANNÉE À L'INSTITUT DE FORMATION PÉDAGOGIQUE

# LICENCE PLURIDISCIPLINAIRE
# TECHNOLOGIES & GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

**Diplôme national en convention avec l'Université Polytechnique Hauts-de-France (Valenciennes)**

Référente Pédagogique
Anne DUMOULIN
anne.dumoulin@univ-catholille.fr

## Pour **QUI ?**

- **Lycéens préparant un bac général avec spécialité « Mathématiques » vivement conseillée en 1ère et « Mathématiques complémentaires » conseillée en terminale.** Des tests en mathématiques seront à passer pour les lycéens n'ayant pas pris la spécialité mathématiques.
- **Lycéens préparant un Bac Technologique STI2D et STAV sous réserve d'un bon dossier et si réussite des tests en mathématiques.**

Ils sont sensibilisés aux problèmes environnementaux et portent un intérêt croissant aux questions liées au développement durable, aux relations entreprises-nature, à l'écologie et au déclin de la biodiversité.

## Pourquoi choisir cette licence ?

Pour répondre aux besoins émergents en termes de nouvelles compétences et de nouveaux métiers

Pour acquérir **des compétences pluridisciplinaires** dans les domaines suivants : sciences du numérique, biodiversité, sciences des matériaux, économie et gestion afin de faciliter la transition vers de futurs environnements

Pour percevoir et analyser les problèmes environnementaux dans une perspective de durabilité

**L'étudiant est l'architecte de sa formation :**
**il construit son parcours en adéquation avec son projet professionnel.**

## LES +

- **UNE FORMATION À TAILLE HUMAINE** avec un suivi personnalisé
- **UNE VISION PLURIDISCIPLINAIRE** alliant les sciences à l'économie et à la gestion
- **UNE ÉVALUATION DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES**
- **UNE DIVERSITÉ DE POURSUITES D'ÉTUDES**

## POUR QUELS **MÉTIERS ?**

- Chargé d'études en bureau d'études
- Conseiller en urbanisme
- Manager de la performance énergétique
- Conseiller en management environnemental
- Chargé de projets en éco-construction
- Responsable produit environnement
- Responsable green marketing
- BIM manager
- …



## LE PROGRAMME

*Sous réserve de modifications à la rentrée 2021.*

DIPLÔME NATIONAL DE LICENCE CONTRÔLÉ PAR L'ÉTAT



### LICENCE 1

#### SEMESTRE 1

| *Disciplines* | *Cours du Tronc commun* | *26 Crédits* |
|---|---|---|
| SCIENCES DE L'INGÉNIEUR | Métrologie et optique géométrique | 3 |
| | Atomistique | 3 |
| SCIENCES DU NUMÉRIQUE | Initiation à la programmation | 3 |
| BIODIVERSITÉ | Géodiversité | 2 |
| | Biologie | 2 |
| | Biochimie | 2 |
| ÉCONOMIE-GESTION | Introduction à la gestion d'entreprise | 3 |
| | Mathématiques appliquées à l'économie | 2 |
| | Introduction au droit de l'entreprise | 1 |
| PERSONNEL, PROFESSIONNEL ET TRANSVERSAL | Statistiques | 3 |
| | Anglais | 2 |
| | Préparation Projet professionnel | - |
| | Parcours optionnel | 4 |

#### SEMESTRE 2

| *Disciplines* | *Cours du Tronc commun* | *26 Crédits* |
|---|---|---|
| SCIENCES DE L'INGÉNIEUR | Thermodynamique | 3 |
| | Chimie des solutions | 3 |
| SCIENCES DU NUMÉRIQUE | Bases de données | 2 |
| BIODIVERSITÉ | Unité du monde vivant | 3 |
| | De la molécule à l'homme | 3 |
| ÉCONOMIE-GESTION | Les fondements de la microéconomie | 3 |
| | Macroéconomie | 3 |
| | Mathématiques appliquées à l'économie - classe inversée | 2 |
| PERSONNEL, PROFESSIONNEL ET TRANSVERSAL | Statistiques | 2 |
| | Anglais | 2 |
| | Préparation Projet professionnel | - |
| | Parcours optionnel | 4 |

### LICENCE 2

(ouverture en 2021) - Maquette en cours d'élaboration

| *Disciplines* | *Cours du Tronc commun* | *60 Crédits* |
|---|---|---|
| SCIENCES DE L'INGÉNIEUR (12 crédits) | Introduction à la chimie organique | |
| | Thermochimie et cinétique chimique | |
| | Mécanique des fluides | |
| SCIENCES DU NUMÉRIQUE (12 crédits) | Programmation | |
| | Modélisation & Base de données | |
| BIODIVERSITÉ (12 crédits) | Hydrologie - hydrogéologie - pollution de l'eau | |
| | Evolution des écosystèmes | |
| | Les crises biologiques | |
| | Climatologie | |
| | Techniques biologiques et immunologiques | |
| | Culture in vitro | |
| ÉCONOMIE-GESTION (12 crédits) | Fondamentaux de l'économie circulaire | |
| | Initiation au marketing | |
| | Stratégie et l'innovation | |
| PERSONNEL, PROFESSIONNEL ET TRANSVERSAL (12 crédits) | Statistique | |
| | Projet tutoré | |
| | Sociologie | |

### LICENCE 3

(ouverture en 2022) - Maquette en cours d'élaboration

| *Disciplines* | *Cours du Tronc commun* | *60 Crédits* |
|---|---|---|
| SCIENCES DE L'INGÉNIEUR (12 crédits) | Gestion et valorisation des déchets | |
| | Gestion des ressources minérales et énergétiques | |
| SCIENCES DU NUMÉRIQUE (12 crédits) | Aide à la décision | |
| | Informatique ubiquitaire | |
| BIODIVERSITÉ (12 crédits) | Pédologie - pollutions des sols | |
| | Géomorphologie + géographie | |
| | Conservation des espèces | |
| | Les enjeux mondiaux de la biodiversité | |
| | Gestion et préservation de la biodiversité | |
| | Biotechnologies environnementales | |
| ÉCONOMIE-GESTION (12 crédits) | Marketing durable | |
| | Economie de l'environnement, de l'énergie et des ressources naturelles | |
| | Gestion de la production et logistique | |
| PERSONNEL, PROFESSIONNEL ET TRANSVERSAL (12 crédits) | Anglais | |
| | Ethique | |
| | Projet tutoré | |
| | Communication | |

**+1 STAGE EN ENTREPRISE CHAQUE ANNÉE**

**L1** : stage ou CDD Mission d'exécution 4 semaines minimum
**L2** : stage ou CDD Mission de technicien 4 semaines minimum
**L3** : stage ou CDD Mission en lien avec la poursuite d'études 6 semaines minimum

## + LES PARCOURS **OPTIONNELS**

### LE PARCOURS "DÉVELOPPEMENT PERSONNEL"

> Chaque semestre :
- Formation humaine (communication verbale et non verbale)
- Matière d'ouverture (patrimoine scientifique, culture inca, atelier théâtre, …)

**Sur les 3 ans**

1 projet tutoré en lien avec le développement durable
- **1ère année** : réflexion, émergence du projet
- **2ème année** : étude de faisabilité
- **3ème année** : mise en œuvre, prototype

### LE PARCOURS "MINEURE SANTÉ"

FACULTÉ DE MÉDECINE & MAÏEUTIQUE

> Ce parcours est destiné à l'étudiant souhaitant intégrer la deuxième année de **Médecine** ou de **Maïeutique** à la Faculté de Médecine & Maïeutique. Pour cela, il doit :
- valider son année de Licence en 1ère session (sans rattrapages) et valider les 10 crédits ECTS associés aux matières de la mineure Santé
- déposer un dossier de candidature (lettre de motivation, bulletins de notes…) pour passer les épreuves d'admission

**Plus d'infos :**
**https://fmm-catholille.fr/parcours-dadmission-aux-filieres-medicales/**

**Matières du Parcours**

- **Semestre 1 (6 crédits) :** physique/biophysique, chimie/biochimie, données et statistiques, embryologie/histologie*, anatomie* et sciences humaines et sociales
- **Semestre 2 (4 crédits) :** biologie cellulaire, génétique, pharmacologie, sciences humaines et sociales

* matières non évaluées pour l'obtention de la licence Technologies et Gestion du développement Durable mais prises en compte pour l'admissibilité et l'admission en deuxième année de Médecine ou de Maïeutique

## **ET APRÈS** LA LICENCE ?

Une poursuite d'études en Master à la FGES ou dans d'autres universités dans les domaines de la gestion des ressources, de l'aménagement du territoire, de l'économie circulaire, du développement durable, de l'éco-conception …

# LICENCE
# SCIENCES DU NUMÉRIQUE

**Diplôme national en convention avec**
**l'Université Polytechnique Hauts-de-France (Valenciennes)**
**Licence Sciences – Technologies – Santé**
**Mention Informatique**


Responsable pédagogique
L1, L3
Julie JACQUES
julie.jacques@univ-catholille.fr

Responsable pédagogique
L1,L2
Lucien MOUSIN
lucien.mousin @univ-catholille.fr

## Pour **QUI ?**

**Pour une intégration en licence 1 :**
- Lycéens du Bac général, spécialité « Informatique » (NSI) et « Mathématiques » ou « Mathématiques complémentaires »
- Lycéens du Bac général, spécialité « Mathématiques » ou « Mathématiques complémentaires »

Le programme est accessible à un étudiant n'ayant pas fait la spécialité « Informatique » (NSI) : il intègre des rappels et du soutien en programmation si nécessaire.
- Lycéens ayant suivi l'année de préparation aux études scientifiques (cf pages 16-17).

Ils veulent s'investir dans des projets concrets mais ont besoin d'acquérir et approfondir leurs connaissances en programmation, web, bases de données, administration système ou réseaux, sécurité, …

**Pour une intégration en licence 2 :** des étudiants titulaires d'une L1 en informatique ou sciences pour l'ingénieur, d'un BTS SIO ou ex IRIS.

**Pour une intégration en licence 3 :** des étudiants titulaires d'une L2 en informatique ou d'un DUT informatique.

## Pourquoi choisir cette licence ?

- Pour acquérir et consolider leurs connaissances en informatique ( langages de programmation, technologies, découverte des métiers, des spécialités…)
- Pour faire les bons choix en accord avec ses envies et ses ambitions
- Pour bien se préparer à une poursuite d'études en Master ou en école d'ingénieurs, en cohérence avec son projet professionnel
- Pour participer à l'aventure Ac'Lab et mettre en œuvre des projets concrets avec un accompagnement

## LES +

- **UN ACCOMPAGNEMENT PRIVILÉGIÉ** pour développer sa capacité d'analyse, son esprit logique durant les cours, TP et TD, avec des professionnels de l'enseignement et du monde de l'entreprise
- **UN ENSEIGNEMENT PRAGMATIQUE :** apprendre « en faisant » lors des projets et des travaux pratiques
- **UNE ALTERNANCE POSSIBLE EN LICENCE 3**
- **UNE ADMISSION PRIORITAIRE** dans le Master Informatique, Ingénierie & Innovation de la FGES pour les étudiants ayant obtenu de bons résultats académiques en licence

TÉMOIGNAGE

**ULYSSE DAHIEZ**
L3 Sciences du Numérique
En alternance chez Amundi Asset Management

*Après un bac STI2D, j'ai voulu partir dans une formation numérique et j'ai choisi la licence sciences du numérique de la FGES car je ne savais pas encore dans quel domaine informatique me spécialiser. Je ne me suis pas trompé en venant dans cette formation, car elle m'a permis de découvrir la programmation avec des langages orientés dans le web, dans l'algorithmique, orientés objet, le gaming... Ce qui m'a aussi séduit, c'est la possibilité de faire la 3ème année en alternance, ce que je fais actuellement. Après avoir hésité sur ce que je voulais faire pendant mon alternance, j'ai finalement choisi la programmation orientée objet plutôt que le web. Cela me permet d'utiliser en entreprise des technologies étudiées en cours, tels que le Java, le SQL, le Javascript.*
*Après ma licence j'envisage un master orienté vers le back-end pour travailler dans un grand groupe.*





DIPLÔME NATIONAL DE LICENCE CONTRÔLÉ PAR L'ÉTAT

## LE PROGRAMME

*Sous réserve de modifications à la rentrée 2021.*

### LICENCE 1

#### SEMESTRE 1

| Cours du Tronc commun | 28 Crédits |
|---|---|
| Renforcement mathématiques | 6 |
| Analyse de Base | |
| Fondamentaux de la programmation | 6 |
| Renforcement programmation | |
| Systèmes d'exploitation | 4 |
| Bases de données | 4 |
| Projet Gaming | 2 |
| Connaissance de l'Entreprise | 2 |
| Formation Humaine | 2 |
| Pré-professionnalisation | 0 |
| Anglais | 2 |
| Matière d'ouverture | 2 Crédits |

#### SEMESTRE 2

| Cours du Tronc commun | 28 Crédits |
|---|---|
| Programmation Avancée | 5 |
| Outils d'Analyse | 4 |
| Algèbre Matricielle | 4 |
| Techno Web Dynamic Front | 4 |
| Structures de données linéaires | 3 |
| Projet Réseaux | 1 |
| Formation Humaine | 2 |
| Projet Gaming | 2 |
| Anglais | 2 |
| Projet Archi. des ordis | 1 |
| Matière d'ouverture | 2 Crédits |

### LICENCE 2

#### SEMESTRE 3

| Cours du Tronc commun | 28 Crédits |
|---|---|
| Structures de données avancées | 5 |
| Programmation Objet | 5 |
| Techno Web Back-End | 4 |
| Stage en Entreprise (Rapport) + Professionnalisation | 3 |
| Bases de données 2 | 3 |
| Ac'Lab | 2 |
| Projet Gaming | 2 |
| Anglais | 2 |
| Techshop | 1 |
| Techniques de communication | 1 |
| Matière d'ouverture | 2 Crédits |

#### SEMESTRE 4

| Cours du Tronc commun | 28 Crédits |
|---|---|
| Programmation Objet 2 | 4 |
| Algorithmes Avancés | 3 |
| Théorie des langages | 3 |
| Sécurité | 3 |
| Architecture Système | 3 |
| Framework Web | 3 |
| Ac'Lab | 3 |
| Projet Gaming | 2 |
| Cryptologie | 2 |
| Anglais | 2 |
| Matière d'ouverture | 2 Crédits |

### LICENCE 3

#### SEMESTRE 5

| Cours du Tronc commun | 26 Crédits |
|---|---|
| Recherche Opérationnelle | 4 |
| Probabilité - Statistiques | 3 |
| Stage en Entreprise (Soutenance + Rapport) | 3 |
| Système et réseaux | 3 |
| Conception de Logiciels | 2 |
| Programmation Fonctionnelle | 2 |
| Projet Gaming | 2 |
| Méthodes numériques et simulation | 2 |
| Données - Modélisation (UML) | 2 |
| Anglais | 2 |
| Ethique et numérique | 1 |
| Parcours optionnel | 4 Crédits |

#### SEMESTRE 6

| Cours du Tronc commun | 26 Crédits |
|---|---|
| Alternance ou projet personnel | 4 |
| Framework Web 2 | 3 |
| Design | 3 |
| Ergonomie | 3 |
| Design Pattern | 3 |
| Recherche appliquée et innovation | 2 |
| Cloud Computing | 2 |
| Culture & Dialectique du Projet Informatique | 2 |
| Entrepôts de données | 2 |
| Anglais | 2 |
| Parcours optionnel | 4 Crédits |

**+ 1** STAGE EN ENTREPRISE CHAQUE ANNEE (L3 possible en alternance)

### 3 PARCOURS OPTIONNELS EN LICENCE 3

| LE PARCOURS DATA | 8 Crédits |
|---|---|
| SEMESTRE 5 | |
| DataViz | 2 |
| Science des données | 2 |
| SEMESTRE 6 | |
| Ac'Lab - Projet IA | 4 |

| LE PARCOURS MAKER - IOT | 8 Crédits |
|---|---|
| SEMESTRE 5 | |
| Maker - Impression 3D | 2 |
| IoT - Internet des Objet | 2 |
| SEMESTRE 6 | |
| Ac'Lab - Projet IA | 4 |

| LE PARCOURS GAMING | 8 Crédits |
|---|---|
| SEMESTRE 5 | |
| Gaming | 2 |
| Matière d'ouverture | 2 |
| SEMESTRE 6 | |
| Projet Gaming | 4 |

## NOS PARTENAIRES : Pôle 3D et le TechShop

Pôle 3D, membre de l'institut Catholique de Lille, est une école qui propose une formation en 5 ans aux métiers du film d'animation 2D / 3D et du jeu vidéo.

Le TechShop est un Makerspace : à la fois un lieu, un atelier et une communauté pour réaliser des projets. Il accompagne les étudiants dans la continuité du projet Gaming pour améliorer leur jeu de plateau et fabriquer les composants (plateau, pièces, jetons, …).

**Olivier CARLOT**
Responsable Production Jeux Vidéo
Enseignant dans le parcours Gaming
PÔLE 3D

*Ce qui est important de retenir dans ce parcours de formation en **Licence Sciences du Numérique parcours Gaming** en trois ans, c'est qu'il est évolutif.*
- *> La **L1** est dédiée à l'interactivité grâce à la réalisation d'un jeu de plateau ; ainsi qu'à l'approfondissement de la connaissance de l'industrie du jeu vidéo.*
- *> La **L2** se concentre sur la compréhension des différents types de jeux et la réalisation d'un jeu vidéo en 2D.*
- *> La **L3** amène les étudiants à modéliser des objets et à les intégrer dans un prototype de jeu 3D qu'ils développeront en équipe, en utilisant leurs acquis.*

## ET APRÈS LA LICENCE ?

> Master Informatique, Ingénierie et Innovation proposé en alternance à la FGES ou Master informatique dans une autre faculté
> Masters en jeux video ou en UX DESIGN, Gamification et IoT proposés par Pôle 3D
> École d'ingénieurs

# CHOISIR SA LICENCE **D'ÉCONOMIE ET DE GESTION**

- LICENCE INTERNATIONALE D'ÉCONOMIE ET DE GESTION
- LICENCE D'ÉCONOMIE-FINANCE
- LICENCE DE GESTION
- LICENCE COMPTABILITÉ-FINANCE-AUDIT

# LICENCE INTERNATIONALE D'ÉCONOMIE ET DE GESTION

**Diplôme national**
**Licence Droit - Économie - Gestion**
**Mention Économie et Gestion**


Responsable Pégagogique
Licence avec parcours International Management
ELISABETTA MAGNAGHI
elisabetta.magnaghi@univ-catholille.fr

Responsable pédagogique
Licence avec parcours Arts et Créativité
Didier VAN PETEGHEM
didier.van-peteghem@univ-catholille.fr

## A unique and demanding course for those who aim high, with an anglo-saxon approach to teaching and an emphasis on preparation for an international career.

La licence internationale (a bachelor degree in International Economics and Management) is for students who wish to study economics and management in an international context. It offers two options: "Arts et Créativité" and "International Management".

## Pour **QUI ?**

**Pour une intégration en licence 1 :**
Lycéens préparant un Bac général. Spécialités conseillées en 1ère et terminale : « Langues, Littérature et cultures étrangères et régionales » + « Sciences économiques et sociales » ou « Histoire-géographie », « Géopolitique et sciences politiques ».
Spécialité « mathématiques » conseillée en 1ère et option « mathématiques complémentaires » conseillée en Terminale.

**Pour une intégration en L2 :**
Etudiants en L1 Economie (ou diplômes équivalents)

## Who do You Want **to Become?**

Committed and mature enough to deploy energy and effort, our students are ready to go very far, and generally extend their International Economics Course by studying in prestigious foreign Universities, in French Management school, in French University or even with an International Management Master's Degree from the FGES (which allows them to study abroad for 2 years on a total of 5). In short, our students embark on an international career.

## International **GENERATION**

La Licence Internationale allows you to follow a special curriculum in France offering an Anglo-Saxon University campus-style environment and teaching methods. Our students seek a new cultural experience and mindset, and not only training. They are creative and have a real eagerness to learn and encounter the world.

They can take the third year of the degree at FGES, but they are strongly advised to follow it abroad with a partner university.

They must do their internship at the end of the 1st and 2nd year abroad.

This bilingual training is very selective (on file + English test + interview).

## TESTIMONY

**SYBILLE TOUTAIN**
Master 1 ESCP Business School
Licence Internationale d'économie et de gestion
Promotion 2020

*The International Bachelor in Economics and Management brings together open-minded people from different horizons with the same passion for economics, languages, and creativity. The diversity and uniqueness of the program and the size of the classes are for me the real asset of this degree. I really appreciated the English-speaking environment as well as the creative approach of learning and teaching. All the classes, the projects and the professional opportunities supported my goal of working in Corporate Social Responsibility. After my third year in exchange in Canada, I am continuing my studies in the Master in Management of ESCP Business School.*

## Why choose the Licence Internationale?

- To combine passion with high standards
- To master several foreign languages
- 3rd year abroad or fully taught in English on Lille campus



## LE PROGRAMME

*Sous réserve de modifications à la rentrée 2021.*

DIPLÔME NATIONAL DE LICENCE CONTRÔLÉ PAR L'ÉTAT



### LICENCE 1

#### SEMESTRE 1

*Cours du Tronc commun* — *24 Crédits*

| | |
|---|---|
| Intro to Macroeconomics + Conférences d'actualités économiques | 4 |
| Comptabilité nationale | 2 |
| Money Banking and Finance | 2 |
| Intro droit de l'Entreprise | 2 |
| Introduction to Business | 2 |
| Financial Accounting | 2 |
| Maths | 3 |
| Statistics | 3 |
| Understanding the world of work | 1 |
| Introduction to debating | 1 |
| LV2 | 2 |

*Parcours optionnel* — *6 Crédits*

#### SEMESTRE 2

*Cours du Tronc commun* — *24 Crédits*

| | |
|---|---|
| Microeconomics | 4 |
| Introduction to economic analysis | 2 |
| Géographie de la mondialisation et conférences d'actualité économique | 2 |
| Introduction to marketing | 2 |
| Human resources | 2 |
| Financial Accounting | 2 |
| Conférences de la semaine internationale | - |
| Module professionnalisation; International Internship | - |
| Mathématiques | 3 |
| Statistics | 3 |
| Recruitment – Debating and current affairs | 2 |
| LV2 | 2 |

*Parcours optionnel* — *6 Crédits*

### LICENCE 2

#### SEMESTRE 3

*Cours du Tronc commun* — *24 Crédits*

| | |
|---|---|
| International Economics | 4 |
| La Monnaie + Conférences d'actualités économiques | 4 |
| Mathematics applied to economy | 3 |
| Statistics | 3 |
| Introduction to anglo-saxon accounting | 2 |
| International Internship | 2 |
| Comparative Business Law | 2 |
| Entrance exam preparation | 1 |
| Business Communication Skills | 1 |
| LV2 | 2 |

*Parcours optionnel* — *6 Crédits*

#### SEMESTRE 4

*Cours du Tronc commun* — *24 Crédits*

| | |
|---|---|
| Time Value of Money | 2 |
| Macroeconomics dont conférences d'actualités économiques | 3 |
| Microeconomics | 3 |
| Business Plan | 2 |
| Negotiations | 2 |
| Conflict Management | 2 |
| Mathematics applied to economy | 3 |
| Statistics | 3 |
| Entrance exam preparation Business communication skills | 2 |
| LV2 | 2 |

*Parcours optionnel* — *6 Crédits*

### LICENCE 3

**Année à l'étranger dans une université partenaire**

**Ou**

Année sur le campus en **Licence 3 International Economics Business** *(100% en anglais)*

#### SEMESTRE 5

*Courses* — *30 Crédits*

| | |
|---|---|
| Corporate Finance | 4 |
| Business Strategy | 4 |
| Leadership and Interpersonal skills | 4 |
| Risk Theory | 4 |
| Introduction to social economics | 4 |
| Globalisation and International Markets | 4 |
| Internship and Professionalisation | 2 |
| Communication skills | 4 |

#### SEMESTRE 6

*Courses* — *30 Crédits*

| | |
|---|---|
| Marketing Strategy and Planning | 5 |
| Innovation Management | 5 |
| Strategic Problem Solving | 4 |
| Econometrics and Forecast | 5 |
| Entrepreneurship | 5 |
| International Business Game | 2 |
| Final Degree Project | 4 |

**+2 PARCOURS OPTIONNELS**
En Licence 1 et Licence 2

| ARTS ET CRÉATIVITÉ | INTERNATIONAL MANAGEMENT |
|---|---|
| (6 crédits / semestre) | (6 crédits / semestre) |

**+1 STAGE CHAQUE ANNÉE**

ENTREPRISE :
**L1 :** Stage ou CDD, mission d'exécution de 4 à 6 semaines

ENTREPRISE :
**L2 :** Stage ou CDD, mission «Relations Clients»

ENTREPRISE :
**L3 :** Stage ou CDD, mission en lien avec la poursuite d'études, 6 semaines minimum

**SUR LES 3 ANNÉES, AU MOINS UN STAGE À RÉALISER A L'ÉTRANGER**

# OPTION: ARTS ET CRÉATIVITÉ

## Why choose this option?

- Because art reveals hidden talents and not only those of an artist
- Because creativity and interpersonal skills are highly sought after by businesses
- Because an artistic flair combined with sound academic results opens the doors to foreign universities

## **Create** and Learn

This international degree is not bound by traditional teaching methods. It is rather revolutionary! The student is the main actor of his career. Creative, independent, rigorous, connected, he is ready to take part in the teaching method. Online courses, flipped learning, mind maps, co-design... are all part of his everyday world. Take note: this course is ambitious and selective and has a price: a significant amount of personal work is expected each week. The easy world of secondary school is long gone!

## LE PROGRAMME

### LICENCE 1

#### SEMESTRE 1

| Cours | 6 crédits |
|---|---|
| Press review | 2 |
| Prise de parole en public ou Photo ou Atelier du campus créatif | 2 |
| LV 3 ou Atelier du Campus Créatif | 2 |

#### SEMESTRE 2

| Cours | 6 crédits |
|---|---|
| Théâtre | 2 |
| Atelier des Beaux-Arts | 2 |
| LV 3 ou Atelier du Campus Créatif | 2 |

### LICENCE 2

#### SEMESTRE 3

| Cours | 6 crédits |
|---|---|
| International Trade Pratices | 2 |
| Au choix : Creative Writing/ Racism and race relations in America through literature / Atelier campus créatif / Théâtre en anglais/Intelligence émotionnelle | 2 |
| LV 3 ou Atelier du Campus Créatif | 2 |

#### SEMESTRE 4

| Cours | 6 crédits |
|---|---|
| TV Progamme | 2 |
| Au choix : Chant du monde / Mode and Design/ Théâtre-Mime | 2 |
| LV 3 ou Atelier du Campus Créatif | 2 |

# OPTION: INTERNATIONAL MANAGEMENT

## Why choose this option?

- To enable you to acquire the in-depth knowledge and skills needed to build an international course
- To train you in data analysis, project management and intercultural management
- To enable you to address the challenges and the complexity of the world of finance today, to develop your agility and to be able to adapt to its changes
- To acquire a level of professional English thanks to courses taught only in English

## LE PROGRAMME

### LICENCE 1

#### SEMESTRE 1

| 3 cours à choisir parmi 4 proposés | 6 crédits |
|---|---|
| Comparative analysis of business laws (french-english) | 2 |
| Management of creativity and Innovation | 2 |
| Excel for databases | 2 |
| LV 3 (or other elective) | 2 |

#### SEMESTRE 2

| 3 cours à choisir parmi 4 proposés | 6 crédits |
|---|---|
| Positive Leadership | 2 |
| Information systems | 2 |
| Management & Motivation | 2 |
| LV 3 (or other elective) | 2 |

### LICENCE 2

#### SEMESTRE 3

| Cours | 6 crédits |
|---|---|
| Intercultural management | 2 |
| Programming with Python | 2 |
| Lv3 (or other elective) | 2 |

#### SEMESTRE 4

| Cours | 6 crédits |
|---|---|
| Economic Sustainability | 2 |
| Data Analysis with R | 2 |
| LV 3 (or other elective) | 2 |

# ET APRÈS LA LICENCE ?

## L'EXCELLENCE DES DÉBOUCHÉS EN MASTERS

**80%** des étudiants de cette licence tremplin poursuivent leur cursus dans des masters sélectifs des grandes écoles (Top 5) et/ou des meilleures universités en France ou à l'international. Concrètement, nous obtenons des résultats équivalents à ceux des meilleurs parcours et des Prépas en France.

La Bocconi à Milan, Dauphine, ESCP, La Sorbonne, EDHEC, EM Lyon, IESEG, FGES, Ecole Supérieure des affaires de Beyrouth, ISCTE Lisbonne, Trinity Business School (Dublin), Université Erasme de Rotterdam, University of Geneva, Sussex University, the University of Edinburgh.

# LICENCE
# D'ÉCONOMIE-FINANCE

**Diplôme national en convention avec l'Université de Lille**
**Licence Droit - Économie - Gestion**
**Mention Économie et Gestion**

Responsable Pédagogique
Jean-Daniel WECXSTEEN
jean-daniel.wecxsteen@univ-catholille.fr

## Pour **QUI ?**

**Pour une intégration en Licence 1 :**
Lycéens préparant un Bac général

Spécialité mathématiques en 1ère vivement conseillée - spécialité « SES » conseillée en 1ère et terminale – Option « Mathématiques complémentaires » conseillée en terminale

**Pour une intégration en Licence 2 ou 3 :**
Étudiants en L1 ou L2 Économie, Gestion (ou diplômes équivalents)

## Pourquoi choisir cette licence ?

- Pour comprendre les enjeux du monde économique dans lequel nous vivons
- Pour résoudre avec rigueur des problèmatiques économiques et financières
- Pour développer son autonomie, son esprit d'initiative, sa capacité d'analyse
- Pour se donner un large champ d'orientations possibles après la licence

**Un parcours exigeant qui forme des cadres capables de décrypter la complexité du monde économique et financier en pleine mutation, et de prendre des décisions stratégiques.**

## LES +

- **DES MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES VARIÉS ET INNOVANTS**
- **DES OUTILS D'AIDE À LA CONSTRUCTION DU PROJET PROFESSIONNEL** (plateforme digitale My Job Glasses, rencontres avec des professionnels, …)
- **DES CONFÉRENCES** pour enrichir ses connaissances sur les grandes thématiques actuelles
- **FGES TRANSACTION,** une association de découverte de la bourse avec mise en situation réelle de la gestion d'un portefeuille fictif (fonctionnement des marchés, trading, grandes opérations boursières)



## LE PROGRAMME

*Sous réserve de modifications à la rentrée 2021.*

DIPLÔME NATIONAL DE LICENCE CONTRÔLÉ PAR L'ÉTAT



### LICENCE 1

#### SEMESTRE 1

*Cours du Tronc commun — 24 Crédits*

| | |
|---|---|
| Anglais | 4 |
| Initiation à la pensée économique | 3 |
| Comptabilité Nationale | 3 |
| Introduction au droit de l'entreprise | 3 |
| Entreprise et Vie économique + Approche du monde du travail | 3 |
| Théories des organisations | 2 |
| Mathématiques appliqués à l'économie | 2 |
| Statistiques et Initiation au logiciel excel | 2 |
| Comptabilité Financière | 2 |

*Parcours optionnel — 6 Crédits*

#### SEMESTRE 2

*Cours du Tronc commun — 26 Crédits*

| | |
|---|---|
| Les fondements de la microéconomie | 4,5 |
| Anglais | 4 |
| Monnaie Banque Finance | 3 |
| Macroéconomie | 3 |
| Entreprise et Vie économique | 3 |
| Approche du monde du travail Statistiques | 3 |
| Comptabilité financière | 2 |
| Mathématiques appliquées à l'économie | 2 |
| Organisation juridictionnelle et Institutions Européennes | 1,5 |

*Parcours optionnel — 4 Crédits*

### LICENCE 2

#### SEMESTRE 3

*Cours du Tronc commun — 26 Crédits*

| | |
|---|---|
| Corporate Social Responsibility | 4 |
| Anglais | 4 |
| International economics | 3,5 |
| La monnaie | 3,5 |
| Mathématiques appliquées à l'économie | 3,5 |
| Statistiques | 3,5 |
| Histoire de la Pensée économique | 2 |
| Approche du monde du travail et Rapport Stage 1ère année | 2 |

*Parcours optionnel — 4 Crédits*

#### SEMESTRE 4

*Cours du Tronc commun — 26 Crédits*

| | |
|---|---|
| Conjoncture macroéconomique | 4 |
| Analyse Microéconomique | 4 |
| Gestion des coûts | 4 |
| Anglais | 4 |
| Initiation aux calculs financiers | 3 |
| Statistiques | 3 |
| Mathématiques appliquées à l'économie | 2 |
| Introduction to intercultural Management | 2 |

*Parcours optionnel — 4 Crédits*

### LICENCE 3

#### SEMESTRE 5

*Cours du Tronc commun — 26 Crédits*

| | |
|---|---|
| Macroéconomie approfondie (financière) | 4 |
| Analyse financière | 4 |
| Anglais | 4 |
| Fiscalité d'Entreprise | 3 |
| Analyse de données | 3 |
| Risk Theory | 2 |
| Approfondissement de la demande | 2 |
| Initiation à la programmation | 2 |
| Stage 2ème année et Approche du monde du travail | 2 |

*Parcours optionnel — 4 Crédits*

#### SEMESTRE 6

*Cours du Tronc commun — 26 Crédits*

| | |
|---|---|
| Théorie des marchés financiers | 4 |
| Produits dérivés et structurés | 4 |
| Analyse de la croissance économique | 4 |
| Econométrie | 4 |
| Anglais | 4 |
| Approche du monde du travail : Projet d'initiative | 3 |
| Investment Appraisal | 3 |

*Parcours optionnel — 4 Crédits*

## +1 STAGE CHAQUE ANNÉE

- ENTREPRISE : **L1 :** Stage ou CDD, mission d'exécution de 4 semaines minimum
- ENTREPRISE : **L2 :** Stage ou CDD, Mission « Relations clients » de 4 semaines minimum
- ENTREPRISE : **L3 :** Stage ou CDD, Mission en lien avec la poursuite d'études de 6 semaines minimum

## Les PARCOURS OPTIONNELS

- LE PARCOURS **"OUVERTURE CULTURELLE"** — À choisir à la rentrée universitaire
- LE PARCOURS **"ENTREPRENEURIAT"** — À choisir à la rentrée universitaire
- LE PARCOURS **"SCIENCES POLITIQUES"** — À choisir à la rentrée universitaire
- LE PARCOURS **"PRÉPA GRANDES ECOLES"** — Choix à faire sur la plateforme parcoursup.fr
- LE PARCOURS **"MINEURE SANTÉ"** — Choix à faire sur la plateforme parcoursup.fr

# LE PARCOURS "OUVERTURE CULTURELLE"

À choisir à la rentrée universitaire

> L'étudiant choisit chaque année des matières lui permettant d'élargir son champ de connaissances dans des domaines variés.
> Il veut développer sa curiosité, son ouverture aux autres, aux idées et aux différences (« ouverture au monde »)
> Il souhaite développer son sens « artistique »
> Il veut acquérir des compétences utiles d'un point de vue professionnel (« appui métier »)
> Il peut suivre une seconde langue

## Matières du Parcours

**2 matières par semestre à choisir dans des pôles différents**

- **Langues :** allemand, espagnol, chinois
- **Ouverture au monde :** géographie de la mondialisation, musique et philosophie,…
- **Créativité / Sport :** théâtre, impro, photo,…
- **Appui métier :** informatique, sociologie du consommateur, éthique des affaires…

# LE PARCOURS "ENTREPRENEURIAT"

À choisir à la rentrée universitaire

**> L'étudiant a un projet de création d'entreprise**
Il intègre le programme Pépite France, 1er réseau d'étudiants-entrepreneurs, sous réserve de validation par la Commission.
Il bénéficie de temps dédié au développement de son projet (4 après-midis par semaine) et il est accompagné par le HubHouse, incubateur-accélérateur de l'Université.
Chaque année est validée par 3 temps de jury : en novembre, en février et en mai.

**> L'étudiant est sensibilisé aux enjeux environnementaux et sociétaux et veut créer son entreprise tout en donnant du sens à son action.**
Le parcours Start-up « à Impact Positif » a été créé pour mettre à sa disposition des ressources et des outils qui rendent possibles la création de son projet.
Les différentes étapes :
- **Année 1** : émergence du projet (développement de l'idée, étude de marché et validation de la problématique, développement d'un plan de projet)
- **Année 2** : étude de faisabilité du projet (business model, communication et fonctionnement en mode réseau, développement du prototype)
- **Année 3** : mise en œuvre (phase d'expérimentation, accompagnement avec les coaches, participation au concours régional FGES Start-up à impact positif)

## TÉMOIGNAGE

**Gabrielle VANHAECKE**
Licence 3 Economie-Finance
Promotion 2021

*Lors d'un stage en entreprise effectué au cours du lycée, j'ai découvert les secteurs de la supply chain et de l'achat qui m'ont beaucoup plu. Cette expérience a été décisive dans le choix de mes études. J'ai choisi la licence d'Economie-Finance pour sa pluridisciplinarité d'une part, et d'une autre car elle proposait le parcours sciences politiques qui m'intéressait fortement. De plus, outre la bonne réputation de l'université, c'est une formation qui propose de bonnes perspectives professionnelles et de nombreux débouchés. C'était très important pour moi que mon parcours ne me ferme pas de portes, n'ayant pas de projet professionnel précis. Pour ma part cette licence m'a permis d'acquérir de solides bases en économie ainsi que de développer une rigueur et une précision dans mon travail. J'ai eu la chance de côtoyer des enseignants et des responsables avec une bonne approche pédagogique et à l'écoute pour chacun. Après ma licence, j'aimerais intégrer Science Po Paris ou un IEP afin de réaliser un master dans les relations internationales ou les affaires européennes.*



# LE PARCOURS "SCIENCES POLITIQUES"

À choisir à la rentrée universitaire

> L'étudiant souhaite acquérir une double compétence en suivant une formation pluridisciplinaire ouverte sur le monde contemporain
> Il est prêt à s'investir dans une formation qui nécessite d'aimer écrire et argumenter, et une capacité de travail et de mémorisation
> Il suit ses cours en anglais

## Matières du Parcours

**4 matières dispensées par an**

- **L1 semestre 1** : Global geopotical risk and Business decision-making / Democracy in Asia
- **L1 semestre 2** : Conflicts, mediation / Rwanda, Libya, Syria – The responsibility to protect : when to intervene ?
- **L2 semestre 3** : Africa and the 21st century : ressources ; governance, stability and growth / Explaining the rise of Japan
- **L2 semestre 4** : The rise of populist parties and personalities : the liberal order at risk / From Mao to Xi : charting the future of China
- **L3 semestre 5** : Japan : Work and Gender / The Challenges of ICT's (Information, communication, technology) : Privacy, Democracy, Truth
- **L3 semestre 6** : Examining the Behavior of U.S. Foreign Policy : Contending Theories of International Relations / Forecasting the 21st Century : Politics, Business, Technology, Development, Environment, and Conflict

# ET APRÈS LA LICENCE ?

**Une poursuite d'études facilitée par les parcours proposés :**
> Master en Économie
> Master spécialisé dans un domaine de l'Entreprise : Banque, Finance, Management, … mais aussi Master spécialisé en Finance d'entreprise et des marchés, Gestion de patrimoine, …

A la FGES ou dans une autre faculté, un IAE, une école de commerce, …

**Les Masters proposés à la FGES :**
Management des Entreprises, Master International Management, Master Digital Commerce, Master Management des Banques & Institutions Financières, Master Finance de Marchés, Master Droit & Gestion de Patrimoine.

# LE PARCOURS "PRÉPA GRANDES ÉCOLES"

CHOIX À FAIRE SUR LA PLATEFORME parcoursup.fr

> L'étudiant veut intégrer une grande école de commerce
> Il est motivé et a une capacité de travail importante

## Matières du Parcours

Cours de préparation aux concours des grandes écoles (cf p43)

FACULTÉ DE MÉDECINE & MAÏEUTIQUE

# LE PARCOURS "MINEURE SANTÉ"

CHOIX À FAIRE SUR LA PLATEFORME parcoursup.fr

> L'étudiant souhaite intégrer la 2ème année de **Médecine** ou de **Maïeutique** à la Faculté de Médecine & Maïeutique.
Pour cela, il doit :
- valider son année de Licence en 1ère session (sans rattrapages) et valider les 10 crédits ECTS associés aux matières de la mineure Santé
- déposer un dossier de candidature (lettre de motivation, bulletins de notes…) pour passer les épreuves d'admission

Plus d'infos : https://fmm-catholille.fr/parcours-dadmission-aux-filieres-medicales/

## Matières du Parcours

- **Semestre 1** : Physique/biophysique, chimie/biochimie, données et statistiques, embryologie/histologie, anatomie sciences humaines et sociales (6 crédits)
- **Semestre 2** : Biologie cellulaire, génétique, pharmacologie, sciences humaines et sociales (4 crédits)

# LICENCE
# DE GESTION

**Diplôme national en convention avec l'Université de Lille**
**Licence Droit - Économie - Gestion**
**Mention Économie et Gestion**

Responsable Pédagogique
Catherine DEDOURGE
catherine.dedourge@univ-catholille.fr

## Pour **QUI ?**

**Pour une intégration en Licence 1 :**
Lycéens préparant un Bac général.

Spécialité « Mathématiques » en 1ère vivement conseillée - spécialité « SES » conseillée en 1ère et en terminale.

Les lycéens de terminale STMG peuvent également candidater s'ils ont un très bon dossier.

**Pour une intégration en Licence 2 ou 3 :**
Etudiants en L1 ou L2 Economie, Gestion (ou diplômes équivalents) ; BTS CG, MCO, ACSE, CI, DUT GEA, TC.

**POUR DÉCOUVRIR LES GRANDES FONCTIONS DE L'ENTREPRISE :**

## Pourquoi choisir cette licence ?

- La Gestion des Produits (Marketing, Achats & Négociation, Communication, Logistique,…)
- La Gestion des Ressources Financières (Comptabilité, Gestion des coûts, Contrôle budgétaire, Fiscalité de l'entreprise, investissements,…)
- La Gestion des Hommes (Introduction à la Gestion des Ressources Humaines, Droit du Travail, Management et Motivation,…)
- La Création d'Entreprises (jeu d'entreprises, méthodologie de projets, droit des sociétés,…)

**Et cerner son environnement économique et juridique grâce à des cours d'économie et de droit adaptés à de futurs gestionnaires.**

## LES +

- **S'OUVRIR** à tous les métiers de l'entreprise
- **APPRENDRE EN FAISANT :** études de cas, pédagogie par projet, mise en pratique des enseignements théoriques
- **ACQUÉRIR** les clés pour entreprendre
- **SE PRÉPARER** à la poursuite d'études



## LE PROGRAMME

*Sous réserve de modifications à la rentrée 2021.*

DIPLÔME NATIONAL DE LICENCE CONTRÔLÉ PAR L'ÉTAT



### LICENCE 1

#### SEMESTRE 1

*Cours du tronc commun* — *24 Crédits*

| | |
|---|---|
| Introduction à la Gestion | 4 |
| Anglais | 4 |
| Comptabilité financière | 3 |
| Analyse économique | 3 |
| Initiation à la pensée économique | 2 |
| Introduction au Droit | 2 |
| Théorie des organisations | 2 |
| Mathématiques | 2 |
| Statistiques | 2 |

*Parcours optionnel* — *6 Crédits*

#### SEMESTRE 2

*Cours du tronc commun* — *26 Crédits*

| | |
|---|---|
| Introduction au Marketing | 4 |
| Introduction à la Gestion des Ressources Humaines | 4 |
| Monnaie / Banque / Finance | 4 |
| Anglais | 4 |
| Droit du travail | 3 |
| Analyse économique | 3 |
| Mathématiques | 2 |
| Statistiques | 2 |

*Parcours optionnel* — *4 Crédits*

### LICENCE 2

#### SEMESTRE 3

*Cours du tronc commun* — *26 Crédits*

| | |
|---|---|
| Gestion des coûts | 4 |
| Analyse économique | 4 |
| Anglais | 4 |
| Achat et négociation | 3 |
| Marketing | 3 |
| Mathématiques | 2 |
| Calculs financiers | 2 |
| Statistiques | 2 |
| Rapport de Stage de 1ère année | 2 |

*Parcours optionnel* — *4 Crédits*

#### SEMESTRE 4

*26 Crédits*

| | |
|---|---|
| Jeu d'entreprise | 4 |
| Contrôle budgétaire | 4 |
| International Economics | 4 |
| Anglais | 4 |
| Logistique | 3 |
| Marketing | 3 |
| Mathématiques | 2 |
| Statistiques | 2 |

*Parcours optionnel* — *4 Crédits*

### LICENCE 3

#### SEMESTRE 5

*Cours du tronc commun* — *26 Crédits*

| | |
|---|---|
| Création d'entreprise | 4 |
| Anglais | 4 |
| Fiscalité d'entreprise | 3 |
| Méthodologie de projet | 3 |
| Management et motivation | 3 |
| Introduction to social economy | 3 |
| Innovation Management | 2 |
| Initiation à la programmation | 2 |
| Rapport de Stage de 2ème année + soutenance | 2 |

*Parcours optionnel* — *4 Crédits*

#### SEMESTRE 6

*26 Crédits*

| | |
|---|---|
| Projet d'initiative | 4 |
| Anglais | 4 |
| Analyse financière | 3 |
| Analyse marketing des données | 3 |
| Communication d'entreprise | 3 |
| Décision d'investissement | 3 |
| Droit des sociétés | 3 |
| Introduction to e-commerce | 3 |

*Parcours optionnel* — *4 Crédits*

## Les PARCOURS OPTIONNELS

- **LE PARCOURS "OUVERTURE CULTURELLE"** — À choisir à la rentrée universitaire
- **LE PARCOURS "ENTREPRENEURIAT"** — À choisir à la rentrée universitaire
- **LE PARCOURS "DROIT"** — À choisir à la rentrée universitaire
- **LE PARCOURS "PRÉPA GRANDES ECOLES"** — Choix à faire sur la plateforme parcoursup.fr
- **LE PARCOURS "MINEURE SANTÉ"** — Choix à faire sur la plateforme parcoursup.fr

## +1 STAGE CHAQUE ANNÉE

ENTREPRISE :
**L1 :** stage ou CDD, mission d'exécution de 4 semaines minimum

ENTREPRISE :
**L2 :** stage ou CDD, mission " relation clients " de 4 semaines minimum

ENTREPRISE :
**L3 :** stage ou CDD, mission en lien avec la poursuite d'études de 6 semaines minimum

À choisir à la rentrée universitaire

# LE PARCOURS "OUVERTURE CULTURELLE"

> L'étudiant choisit chaque année des matières lui permettant d'élargir son champ de connaissances dans des domaines variés

> En licence 3, il peut en fonction de son projet professionnel, décider de renforcer ses connaissances en informatique pour mieux cerner le e-commerce, en économie pour se tourner vers les métiers de la finance ou de la banque

## Matières du Parcours

**2 matières par semestre à choisir dans des pôles différents :**

- **Langues :** allemand, espagnol, chinois
- **Ouverture au monde :** géographie de la mondialisation, musique et philosophie,…
- **Créativité / Sport :** théâtre, impro, photo,…
- **Appui métier :** informatique, sociologie du consommateur, éthique des affaires…

**En licence 3, possibilité de choisir une option fléchée :**

- **Informatique :** création d'images numériques, programmation web
- **Économie :** initiation à la finance de marché, initiation à la Gestion de Patrimoine
- **Droit :** droit social collectif et droit des contrats

À choisir à la rentrée universitaire

# LE PARCOURS "ENTREPRENEURIAT"

> **L'étudiant a un projet de création d'entreprise**
Il intègre le programme Pépite France, 1er réseau d'étudiants-entrepreneurs, sous réserve de validation par la Commission.
Il bénéficie de temps dédié au développement de son projet (4 après-midis par semaine) et il est accompagné par le HubHouse, incubateur-accélérateur de l'Université.
Chaque année est validée par 3 temps de jury : en novembre pour le semestre 1 (4 crédits), en février et en mai pour le semestre 2 (4 crédits)...

> **L'étudiant est sensibilisé aux enjeux environnementaux et sociétaux et réfléchit à la création d'une start up**
Le parcours Start-up « à Impact Positif » a été créé pour mettre à sa disposition des ressources et des outils qui rendent possibles la création d'un projet en réponse aux problèmes locaux de la région.
Les différentes étapes :
- **Année 1** : émergence du projet (développement de l'idée, étude de marché et validation de la problématique, développement d'un plan de projet)
- **Année 2** : étude de faisabilité du projet (business model, communication et fonctionnement en mode réseau, développement du prototype)
- **Année 3** : mise en œuvre (phase d'expérimentation, accompagnement avec les coaches, participation au concours régional FGES Start-up à impact positif)

## TÉMOIGNAGE

**Jean-Baptiste GAYET**
Master 1
MSc Digital Marketing Management - University of Strathclyde, Glasgow
- Licence 3 Gestion
Promotion 2020

*La licence de Gestion est une immersion dans le monde de l'entreprise grâce aux matières enseignées, résolument tournées vers l'entreprise. Le mix d'enseignants académiques et professionnels est pour moi une des forces de la formation. De plus, elle offre une formidable ouverture sur le monde par l'accueil d'étudiants étrangers et l'opportunité d'étudier un an dans une université partenaire. Je suis parti faire ma licence 3 à Greenwich University à Londres.*
*Cette formation est dispensée dans un cadre universitaire agréable, au cœur de Lille et animé d'événements variés organisés par les associations étudiantes. Reconnu à l'international la licence de Gestion m'a permis de poursuivre mes études à Glasgow en Ecosse ou je réalise un MSc de Digital Marketing Management.*



À choisir à la rentrée universitaire

# LE PARCOURS "DROIT"

> L'étudiant a un esprit logique, aime écrire et argumenter
> Il a une capacité de travail importante et surtout de mémorisation
> Il souhaite acquérir une double compétence pour répondre aux besoins des entreprises qui baignent dans un environnement juridique changeant et qui ont besoin de professionnels de gestion ayant des connaissances en Droit

## Matières du Parcours

- **L1 Semestre 1 :** droit civil, droit constitutionnel
- **L1 Semestre 2 :** droit des contrats, droit administratif
- **L2 Semestre 1 :** droit des affaires, droit de la concurrence et de la consommation
- **L2 Semestre 2 :** droit des affaires, droit de la propriété intellectuelle
- **L3 :** droit social, droit des contrats spéciaux

# ET APRÈS LA LICENCE ?

**Une poursuite d'études dans un grand nombre de domaines :**
> Master en Management des Entreprises
> Master spécialisé dans un domaine de l'Entreprise : Ressources Humaines, Marketing, Logistique, Achats, Banque, ….

A la FGES, dans une autre faculté, un IAE, une école de commerce.

**Les Masters proposés à la FGES :** Management des Entreprises, Master International Management, Master Digital Commerce, Master Management des Banques & Institutions Financières, Master Finance d'Entreprise et des Marchés, Master Droit & Gestion de Patrimoine.

CHOIX À FAIRE SUR LA PLATEFORME parcoursup.fr

# LE PARCOURS "PRÉPA GRANDES ÉCOLES"

> L'étudiant veut intégrer une grande école de commerce
> Il est motivé et a une capacité de travail importante

## Matières du Parcours

- Cours de préparation aux concours des grandes écoles (cf p49)

FACULTÉ DE MÉDECINE & MAÏEUTIQUE

CHOIX À FAIRE SUR LA PLATEFORME parcoursup.fr

# LE PARCOURS "MINEURE SANTÉ"

> L'étudiant souhaite intégrer la 2ème année de **Médecine** ou de **Maïeutique** à la Faculté de Médecine & Maïeutique.

Pour cela, il doit :
- valider son année de Licence en 1ère session (sans rattrapages) et valider les 10 crédits ECTS associés aux matières de la mineure Santé
- déposer un dossier de candidature (lettre de motivation, bulletins de notes…) pour passer les épreuves d'admission

Plus d'infos : https://fmm-catholille.fr/parcours-dadmission-aux-filieres-medicales/

## Matières du Parcours

- **Semestre 1** (6 crédits) :
Physique/biophysique, chimie/biochimie, données et statistiques, embryologie/histologie, anatomie, sciences humaines et sociales
- **Semestre 2** (4 crédits) :
Biologie cellulaire, génétique, pharmacologie, sciences humaines et sociales

# LICENCE
# MANAGEMENT & NUMÉRIQUE

**Diplôme national en cours de conventionnement**
**Licence Droit - Économie - Gestion**
**Mention Économie-Gestion**
**Spécialité Management et Développement des Organisations**

Responsable Pédagogique
Nicolas GOUVY
nicolas.gouvy@univ-catholille.fr

## NOUVEAU À LA RENTRÉE 2021 !

## Pour **QUI ?**

**Pour une intégration en Licence 1 :**
Lycéens préparant un Bac général.

Spécialité « Mathématiques » en 1ère vivement conseillée - spécialité « SES » conseillée en 1ère et en terminale.

## Pourquoi choisir cette licence ?

- Pour comprendre et accompagner les impacts de la transformation numérique au sein des entreprises
- Pour faire évoluer les pratiques dans une démarche durable et éthique
- Pour manager des hommes, développer des produits, gérer des entreprises, à l'ère du digital
- Pour se donner un large choix d'orientations possibles après la licence

## LES +

- **UNE FORMATION HYBRIDE «GESTION ET NUMÉRIQUE»** qui apporte une double compétence
- **DES MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES INNOVANTS ET DES SOFTS SKILLS**
- **UNE ALTERNANCE POSSIBLE EN LICENCE 3**
- **DES PARCOURS OPTIONNELS** pour personnaliser son cursus

## ET APRÈS LA LICENCE ?

**Une poursuite d'études dans un grand nombre de domaines :**
> Master en Management des Entreprises
> Master spécialisé dans un domaine de l'Entreprise : Ressources Humaines, Marketing, Stratégie digitale,…

A la FGES, dans une autre faculté, un IAE, une école de commerce ….

**Les Masters proposés à la FGES :**

Management des Entreprises, Master International Management, Master Digital Commerce, Master Données & Intelligence Artificielle.



## LE PROGRAMME

*La maquette évoluera d'ici septembre 2020 sans remettre en cause les contenus et orientations essentiels de la formation.*

### LICENCE 1

#### SEMESTRE 1

*Cours du Tronc commun* — *24 Crédits*

| | |
|---|---|
| Comptabilité financière | 4 |
| Théorie des organisations | 4 |
| Bureautique de gestion (Excel) | 3 |
| Culture générale du numérique | 4 |
| Introduction au droit | 2 |
| Analyse et politiques économiques | 2 |
| Soft skills | 3 |
| Anglais | 2 |

*Parcours optionnel* — *6 Crédits*

#### SEMESTRE 2

*Cours du Tronc commun* — *26 Crédits*

| | |
|---|---|
| Comptabilité de gestion | 3 |
| Comptabilité financière | 3 |
| Outils NoCode et LowCode | 4 |
| Analyse et visualisation de données | 3 |
| Bureautique de gestion (VBA) | 3 |
| Analyse et politiques économiques | 3 |
| Droit des contrats | 2 |
| Soft skills | 3 |
| Anglais | 2 |

*Parcours optionnel* — *4 Crédits*

### LICENCE 2

#### SEMESTRE 3

*Cours du Tronc commun* — *26 Crédits*

| | |
|---|---|
| Analyse et diagnostic financier | 5 |
| Management des ressources humaines | 4 |
| Analyse et théories des organisations | 4 |
| Digital collaborative tools | 2 |
| Databases | 2 |
| Web technologies | 2 |
| International economics | 2 |
| Soft skills | 3 |
| Anglais | 2 |

*Parcours optionnel* — *4 Crédits*

#### SEMESTRE 4

*Cours du Tronc commun* — *26 Crédits*

| | |
|---|---|
| Gestion budgétaire | 3 |
| Data Marketing | 4 |
| Information et décision | 3 |
| Analyse et décisions stratégiques | 4 |
| Progiciels ERP (SAP, PeopleSoft, Cegid) | 3 |
| Droit de la concurrence & de la distribution | 2 |
| Soft skills | 3 |
| Business Game | 2 |
| Anglais | 2 |

*Parcours optionnel* — *4 Crédits*

### LICENCE 3

#### SEMESTRE 5

*Cours du Tronc commun* — *26 Crédits*

| | |
|---|---|
| Marketing et stratégie digitale | 3 |
| Management des ressources humaines | 4 |
| Management stratégique | 3 |
| Système d'information | |
| Comptabilité de gestion approfondie | 2 |
| Fiscalité | 2 |
| Droit social | 2 |
| Gestion et algorithmique | 2 |
| Soft skills | 3 |
| Anglais | 2 |

*Parcours optionnel* — *4 Crédits*
*ou période en entreprise (alternance)*

#### SEMESTRE 6

*Cours du Tronc commun* — *26 Crédits*

| | |
|---|---|
| Gestion agile d'équipe et projets | 4 |
| Investissement et financement | 3 |
| Introduction to artificial intelligence | 3 |
| Gestion et contrôle budgétaire | 3 |
| Cybersecurity | 3 |
| Digital corporate responsibility | 5 |
| Soft skills | 3 |
| Anglais | 2 |

*Parcours optionnel* — *4 Crédits*
*ou période en entreprise (alternance)*

**+1 STAGE EN ENTREPRISE CHAQUE ANNÉE**

**L1** : stage ou CDD Mission d'exécution 4 semaines minimum
**L2** : stage ou CDD Mission de technicien 4 semaines minimum
**L3** : stage ou CDD Mission en lien avec la poursuite d'études 6 semaines minimum
**ou alternance** : 3 jours par semaine en entreprise sur l'ensemble de l'année universitaire.

## LES PARCOURS **OPTIONNELS**

### LE PARCOURS "OUVERTURE CULTURELLE"

À choisir à la rentrée universitaire

> L'étudiant choisit chaque année des matières lui permettant d'élargir son champ de connaissances dans des domaines variés.
> Il veut développer sa curiosité, son ouverture aux autres, aux idées et aux différences (« ouverture au monde »)
> Il souhaite développer son sens « artistique »
> Il veut acquérir des compétences utiles d'un point de vue professionnel (« appui métier »)
> Il peut suivre une seconde langue

**Matières du Parcours**

**2 matières par semestre à choisir dans des pôles différents**

- **Langues :** allemand, espagnol, chinois
- **Ouverture au monde :** géographie de la mondialisation, musique et philosophie,…
- **Créativité / Sport :** théâtre, impro, photo,…
- **Appui métier :** informatique, sociologie du consommateur, éthique des affaires…

### LE PARCOURS "ENTREPRENEURIAT"

À choisir à la rentrée universitaire

> **L'étudiant a un projet de création d'entreprise**
Il intègre le programme Pépite France, 1er réseau d'étudiants-entrepreneurs, sous réserve de validation par la Commission.
Il bénéficie de temps dédié au développement de son projet (4 après-midis par semaine) et il est accompagné par le HubHouse, incubateur-accélérateur de l'Université.
Chaque année est validée par 3 temps de jury : en novembre, en février et en mai.

> **L'étudiant est sensibilisé aux enjeux environnementaux et sociétaux et veut créer son entreprise tout en donnant du sens à son action.**
Le parcours Start-up « à Impact Positif » a été créé pour mettre à sa disposition des ressources et des outils qui rendent possible la création de son projet.

Les différentes étapes : émergence du projet (année 1) , étude de faisabilité (année 2) , mise en œuvre (année 3).

# LICENCE
# COMPTABILITÉ-FINANCE-AUDIT

**Diplôme national en convention avec l'Université de Lille**
**Licence Droit - Économie - Gestion**
**Mention Économie et Gestion**

Responsable Pédagogique
Directrice d'ISEA
Juliette GADAUD-LESGOURGUES
juliette.gadaud@univ-catholille.fr


## Pour **QUI ?**

**Pour une intégration en Licence :**
Lycéens préparant un Bac général

Spécialité « Mathématiques » en 1ère vivement conseillée

Spécialité « SES » conseillée en 1ère et terminale
Option « Mathématiques complémentaires » conseillée en terminale
Lycéens préparant un Bac STMG Option Gestion-Finance

**Pour une intégration en Licence 2 ou 3 :**
Étudiants en BTS CG, IUT GEA option CF, licence droit comptable et financier ou toute autre formation équivalente

## Pourquoi choisir cette licence ?

isea EXPERTISE AUDIT

**POUR DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES, DU SAVOIR-FAIRE AU SAVOIR-ÊTRE :**

- Analyse comptable, financière et audit
- Analyse juridique et fiscale
- Management d'entreprise et environnement économique
- Ouverture au monde et professionnalisation

**Et se préparer aux métiers de l'expertise-comptable, de l'audit, du contrôle de gestion, de la finance d'entreprise.**

## LES +

- **ISEA, UNE ÉCOLE DE LA FGES :** un environnement facultaire avec une vie associative et culturelle riche
- **UNE PRÉPARATION À LA TRANSFORMATION NUMÉRIQUE** des métiers de la comptabilité, de la finance et de l'audit (base de données, ERP, codage, compréhension des systèmes d'info, …)
- **L'INTERNATIONAL :** un semestre ou une année possible en licence 3 dans une université partenaire étrangère ; un business game avec les universités de Gand et Liverpool ; ...
- **LA PROFESSIONNALISATION :** un stage chaque année en cabinet d'expertise comptable ou en entreprise, un job dating, des rencontres métiers, …

TÉMOIGNAGE

**Candice LECOCQ**
Licence CFA
Promotion 2020
En Master 1 CCA

*J'ai choisi la Licence Comptabilité Finance et Audit dans le but de découvrir de nouvelles matières telles que la comptabilité, le droit et la finance, et de garder celles que j'appréciais au lycée telles que l'économie et les maths. Le fait d'avoir une variété de matières me plaisait car je savais que j'y trouverais mon compte, et que les notions vues sont essentielles pour comprendre la vie d'une entreprise. Le stage chaque année nous permet de nous faire une expérience très appréciée par les futurs recruteurs. En outre, l'engagement associatif est fort au sein de la FGES puisque le bénévolat au sein d'une association est obligatoire en troisième année de Licence CFA. Titulaire de la licence, je poursuis mes études en Master CCA (Comptabilité Contrôle Audit) en alternance, afin de me construire une expérience tout en continuant mes études. L'école nous a vraiment permis de rencontrer les cabinets qui embauchent sur Lille et ses alentours, notamment via le Job Dating. De nombreux étudiants ont trouvé leurs alternances via cette journée de rencontre. L'accompagnement tout au long du cursus est donc idéal pour les étudiants.*



## LE PROGRAMME

DIPLÔME NATIONAL DE LICENCE CONTRÔLÉ PAR L'ÉTAT

*Sous réserve de modifications à la rentrée 2021.*

### LICENCE 1

#### SEMESTRE 1

*Cours du Tronc commun* — *24 Crédits*

| | |
|---|---|
| Anglais | 4 |
| Comptabilité financière | 3 |
| Initiation à la pensée économique | 3 |
| Analyse économique | 2 |
| Introduction à la finance | 2 |
| Introduction à la gestion | 2 |
| Introduction au droit | 2 |
| Mathématiques appliqués à l'économie | 2 |
| Statistiques | 2 |
| Communiquer et s'exprimer en public | 2 |

*Spécialisation/ouverture* — *6 Crédits*

| | |
|---|---|
| Comptabilité financière renforcement | 2 |
| Matière d'ouverture | 2 |
| Préprofessionnalisation | 2 |

*OU Parcours « Mineure Santé »* — *6 Crédits*

#### SEMESTRE 2

*Cours du Tronc commun* — *26 Crédits*

| | |
|---|---|
| Comptabilité financière | 4 |
| Introduction au droit de l'entreprise | 4 |
| Analyse économique | 3 |
| Introduction to organizational behaviour | 3 |
| Monnaie Banque Finance | 3 |
| Anglais | 3 |
| Mathématiques appliquées à l'économie | 2 |
| Statistiques | 2 |
| Informatique et tableur avancé | 2 |

*Spécialisation/ouverture* — *4 Crédits*

| | |
|---|---|
| Comptabilité financière renforcement | 2 |
| Matière d'ouverture | 2 |
| Initiation aux progiciels | - |

*OU Parcours « Mineure Santé »* — *4 Crédits*

### LICENCE 2

#### SEMESTRE 3

*Cours du Tronc commun* — *23 Crédits*

| | |
|---|---|
| Anglais | 4 |
| Analyse économique | 3 |
| Finance d'entreprise | 3 |
| Comptabilité analytique | 3 |
| Gestion des bases de données | 3 |
| Droit du travail individuel | 3 |
| Fiscalité des sociétés | 2 |
| Préparation à la professionnalisation 2 et stage | 2 |

*Spécialisation/ouverture* — *7 Crédits*

| | |
|---|---|
| Introduction to anglosaxon accounting | 2 |
| Comptabilité approfondie | 3 |
| Matière d'ouverture | 2 |

#### SEMESTRE 4

*Cours du Tronc commun* — *24 Crédits*

| | |
|---|---|
| International economics | 4 |
| Stratégie | 4 |
| Anglais | 4 |
| Comptabilité des sociétés | 3 |
| Droit de l'entreprise : les contrats | 3 |
| Fiscalité | 2 |
| Matériel et réseau des systèmes d'information | 2 |
| International Business Game | 2 |

*Spécialisation/ouverture* — *6 Crédits*

| | |
|---|---|
| Comptabilité analytique | 2 |
| Comptabilité approfondie | 2 |
| Droit du travail individuel | 2 |

### LICENCE 3

#### SEMESTRE 5

*Cours du Tronc commun* — *24 Crédits*

| | |
|---|---|
| Finance d'entreprise | 3 |
| Contrôle de Gestion | 3 |
| Théorie des organisations | 3 |
| Systèmes d'information et initiation à la programmation | 3 |
| Anglais | 3 |
| Vie professionnelle et stage | 3 |
| Fiscalité approfondie | 2 |
| Droit des sociétés approfondi | 2 |
| Introduction à la gestion de la paie | 2 |

*Spécialisation/ouverture* — *6 Crédits*

| | |
|---|---|
| Audit | 2 |
| Finance d'entreprise approfondie | 2 |
| Lire et comprendre les comptes | 2 |

#### SEMESTRE 6

*Cours du Tronc commun* — *26 Crédits*

| | |
|---|---|
| Projet d'initiative | 4 |
| Contrôle de Gestion | 3 |
| Anglais | 3 |
| Contrôle de gestion appliqué | 2 |
| Leadership et gestion de projet | 2 |
| Politique économique | 2 |
| Droit des sociétés approfondi | 2 |
| Droit du travail collectif | 2 |
| Modélisation des systèmes d'information | 2 |
| Droit social | 2 |
| Invited lectures | 2 |

*Spécialisation/ouverture* — *4 Crédits*

| | |
|---|---|
| Matière d'ouverture | 2 |
| Lire et comprendre les comptes | 2 |
| Conférences métiers experts comptables | - |

**+ 1 STAGE EN ENTREPRISE CHAQUE ANNÉE**

**L1 :** stage ou CDD, mission d'exécution en cabinet d'expertise comptable, 4 semaines minimum
**L2 :** stage ou CDD, « Relations clients » 4 semaines minimum
**L3 :** stage ou CDD, mission en lien avec la poursuite d'études, 6 semaines minimum

FACULTÉ DE MÉDECINE & MAÏEUTIQUE

### LE PARCOURS "MINEURE SANTÉ"

> Ce parcours est destiné à l'étudiant souhaitant intégrer la deuxième année de **Médecine** ou de **Maïeutique** à la Faculté de Médecine & Maïeutique. Pour cela, il doit :
- valider son année de Licence en 1ère session (sans rattrapages) et valider les 10 crédits ECTS associés aux matières de la mineure Santé
- déposer un dossier de candidature (lettre de motivation, bulletins de notes…) pour passer les épreuves d'admission

**Plus d'infos :**
**https://fmm-catholille.fr/parcours-dadmission-aux-filieres-medicales/**

#### Matières du Parcours

- **Semestre 1 (6 crédits) :** physique/biophysique, chimie/biochimie, données et statistiques, embryologie/histologie, anatomie et sciences humaines et sociales
- **Semestre 2 (4 crédits) :** biologie cellulaire, génétique, pharmacologie, sciences humaines et sociales

## ET APRÈS LA LICENCE ?

> Master Comptabilité-Contrôle-Audit à ISEA en alternance sur 24 mois
> Master Contrôle de gestion Audit organisationnel, Option Systèmes d'information à ISEA en altenance en Master 2
> Master dans un domaine de l'entreprise : management de l'entreprise, droit et gestion de patrimoine, banque, contrôle de gestion, audit… À la FGES, dans une autre faculté, un IAE, une école de commerce, ….

# CHOISIR LA PRÉPA **GRANDES ÉCOLES DE COMMERCE**

**PRÉPARATION AUX CONCOURS D'ADMISSION SUR TITRES DES GRANDES ÉCOLES DE COMMERCE À BAC+2 ET BAC+3 EN VALIDANT PARALLÈLEMENT UNE LICENCE :**

- LICENCE ÉCONOMIE-FINANCE
- LICENCE GESTION

- LE PARCOURS PRÉPA GRANDES ÉCOLES
- LE PARCOURS EN 2 ANS
- LE PARCOURS EN 3 ANS

# PARCOURS
# PRÉPA GRANDES ÉCOLES

Responsable Pédagogique
Sabine KAZMIERCZAK
sabine.kazmierczak@univ-catholille.fr

BAC + 4/5

**CONCOURS** D'ENTRÉE EN GRANDES ÉCOLES DE COMMERCE OU MASTERS (AST2)

STAGE CADRE

BAC + 3

**LICENCE 3**
**Économie-Finance ou Gestion**
**+ CLASSE SUP'**

**LICENCE 3**
**Économie-Finance ou Gestion**
**+ PREPA 3**
Semestre 5 à l'étranger

**CONCOURS** D'ENTRÉE EN GRANDES ÉCOLES DE COMMERCE (AST1)

STAGE RELATION CLIENTS

BAC + 2

**LICENCE 2**
**Économie-Finance ou Gestion**
**+ CLASSE SUP'**
Année à l'étranger

**LICENCE 2**
**Économie-Finance ou Gestion**
**+ PRÉPA 2**
Sélection pour la Prépa 3 en janvier

STAGE D'ÉXÉCUTION

BAC + 1

**LICENCE 1**
**Économie-Finance ou Gestion**
**+ PRÉPA 1**
Sélection pour la Classe Sup en janvier



## INSCRIPTION SUR PARCOURSUP
**Type de formation :**
**Cycle Universitaire Préparatoire aux Grandes Écoles**

## Pour **QUI ?**

**Les lycéens du baccalauréat général.**
**Spécialité " Mathématiques " vivement conseillée en 1ère.**
**Spécialité " SES " conseillée en 1ère et Terminale.**
**Option " Maths complémentaires " conseillée pour suivre la licence d'économie-finance.**
Les candidats doivent présenter un dossier solide et équilibré. Ils doivent faire preuve de motivation et de sérieux, être désireux de s'enrichir humainement.

## Pourquoi choisir ce double cursus ?

Pour suivre une préparation diplômante à l'issue de laquelle l'étudiant va intégrer une école de commerce et être titulaire d'une licence 2 ou d'une licence 3 en gestion ou en économie-finance.

## LES ATOUTS DE LA FORMATION

La licence apporte aux étudiants des compétences disciplinaires solides. L'ambiance universitaire favorise leur autonomie.

**Un objectif : l'efficacité**
Les cours sont calqués sur les épreuves des concours et sont donc régulièrement actualisés. Pour les oraux, des simulations d'entretien, de motivation avec des personnes du monde professionnel et/ou issues de Grandes Écoles sont organisées.

**Une organisation en petits groupes**
Pour une meilleure prise en charge des étudiants par les enseignants. Il n'y a pas d'ambiance de compétition entre les étudiants : solidarité et entraide sont des valeurs qu'ils cultivent.

## LES +

- **PRÉPARER « AUTREMENT »** les concours aux Grandes Écoles de Commerce
- **VALIDER** une Licence 2 ou 3
- **EFFECTUER DES STAGES** en entreprise chaque année
- **PARTIR ÉTUDIER À L'ÉTRANGER** un an ou un semestre (en Classe Sup' ou en Prépa 3)

## Intégrer une Grande École de Commerce

**Les Grandes écoles recrutent par concours :**
> Des élèves de classes préparatoires aux grandes écoles économiques et commerciales (concours Prépa)
> Des étudiants titulaires d'une licence 2 ou licence 3 (concours en Admission sur titres)

**Les concours en Admissions sur Titres (AST) : la voie universitaire pour intégrer les meilleures Écoles**
Le double cursus assure un parcours universitaire reconnu de qualité et une préparation aux concours avec un taux de réussite particulièrement élevé.

# PARCOURS EN 2 ANS (LA PRÉPA 2)

## Un parcours progressif et efficace pour intégrer les meilleures Écoles

Prendre le temps de réfléchir à son projet grâce à un accompagnement personnalisé.
Le programme de cours est construit de façon progressive afin que vous vous adaptiez aux exigences de l'Université et de la Prépa Grandes Écoles.
La pédagogie est basée sur un suivi régulier de chacun et sur de nombreux entraînements à travers des devoirs surveillés ou des concours blancs.

## LES +

- **VALIDATION D'UNE LICENCE 2** (120 crédits ECTS)
- **UNE FORMATION UNIVERSITAIRE** solide qui développe l'autonomie
- **UN SUIVI PERSONNALISÉ** et une préparation progressive aux épreuves des concours (DS et oraux blancs)
- **DÉCOUVERTE DE L'ENTREPRISE** à travers deux stages
- **LA PRÉPA** enrichit la personnalité de l'étudiant et développe sa réflexion sur son projet professionnel

## LES ÉCOLES CIBLÉES

### LES CONCOURS AUTONOMES

IÉSEG, SKEMA, TOULOUSE BUSINESS SCHOOL

### LES CONCOURS GROUPÉS

**•ÉCRICOME TREMPLIN 1**
KEDGE BUSINESS SCHOOL (Bordeaux, Marseille)
NÉOMA BUSINESS SCHOOL (Reims, Rouen)
EM STRASBOURG BUSINESS SCHOOL
RENNES SCHOOL OF BUSINESS

**•PASSERELLE 1**
BURGUNDY SCHOOL OF BUSINESS (Dijon)
EDC PARIS BUSINESS SCHOOL
EM STRASBOURG BUSINESS SCHOOL
ESC CLERMONT
ESC PAU
ESC TROYES
EXCELIA GROUP (La Rochelle)
GRENOBLE ÉCOLE DE MANAGEMENT
ICN BUSINESS SCHOOL (Nancy)
MONTPELLIER BUSINESS SCHOOL
TÉLÉCOM ÉCOLE DE MANAGEMENT (Evry)



## LE PROGRAMME

### PRÉPA 1

**La première année** a plusieurs objectifs :
- Découvrir de nouvelles disciplines pour s'ouvrir sur d'autres parcours et permettre de mûrir son projet.
- Se familiariser avec les épreuves et la méthodologie des concours.

| Programme | Nbre heures de cours |
|---|---|
| Synthèse de texte pour s'entraîner aux épreuves écrites de français | 30 |
| Culture générale pour s'ouvrir au monde qui nous entoure | 18 |
| Communication interpersonnelle pour se préparer aux entretiens | 18 |
| Anglais écrit + oral pour se préparer aux épreuves écrites et orales | 36 |
| LV2 (allemand, espagnol ou autre*) | 28 |
| Initiation aux tests de logique | 8 |
| **Horaire annuel (24 semaines-hors DS et Oraux blancs)** | **138** |
| **Horaire hebdomadaire (hors DS et Oraux blancs)** | **7** |
| **Total des crédits ECTS** | **8** |

*D'autres langues peuvent être proposées, dès lors que l'allemand ou l'espagnol n'ont pas été choisis lors du Bac

### PRÉPA 2

**En deuxième année,** la consolidation de la formation universitaire se poursuit.
Les étudiants se concentrent sur leur objectif d'intégrer une très bonne école de commerce.
De nombreux devoirs surveillés et des oraux blancs de langues leur permettent d'estimer leur progression. Des jurys de professionnels et d'enseignants les préparent aux entretiens de motivation.

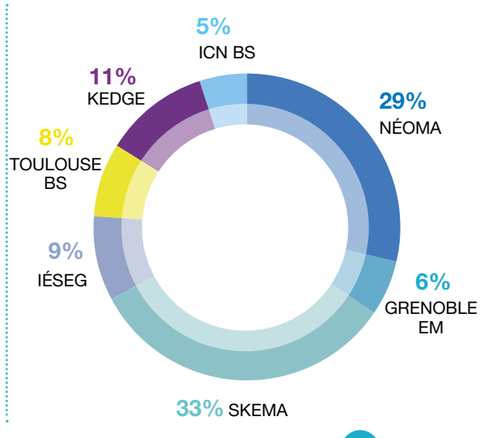
| Programme | Nbre heures de cours |
|---|---|
| Synthèse de texte et culture générale | 24 |
| Communication interpersonnelle | 24 |
| Anglais (écrit + oral) | 36 |
| LV2 | 30 |
| Tests Tage 2 | 38 |
| Option au choix : Économie ou Marketing | 24 |
| **Horaire annuel (24 semaines-hors DS et Oraux blancs)** | **176** |
| **Horaire hebdomadaire (hors DS et Oraux blancs)** | **7,5** |
| **Total des crédits ECTS** | **8** |

## RÉSULTATS PRÉPA 2 2019/20

**83** étudiants sur **134** ont passé les concours des écoles de commerce et **95%** ont été admis dans au moins une école.

**25** étudiants ont intégré la Prépa 3.

**40** étudiants ont décidé de continuer en licence 3 à la FGES, dont **21** dans une université partenaire à l'étranger.






## TÉMOIGNAGE

**Colombe MARGUIN**
Master 1
NEOMA Rouen
Licence 2
Économie-Finance
Promotion 2020

### « L'humain » et la transmission de la connaissance sont les priorités au sein de la FGES.

*J'ai fait le choix d'intégrer le double cursus « Licence d'Économie Finance + Prépa Commerce » pour d'une part préparer les concours aux Grandes Écoles de Commerce et d'autre part pour acquérir des compétences dans le domaine de la finance dès ma première année post bac, à la différence d'une classe préparatoire classique. L'état d'esprit est également beaucoup plus ouvert que dans une prépa traditionnelle. Les matières enseignées nous permettent une approche plus pragmatique et moins scolaire du monde qui nous entoure.*
*En complément des matières habituellement enseignées dans une prépa traditionnelle, le double cursus intègre l'enseignement des matières de culture générale ou encore de communication interpersonnelle etc… Elles permettent non seulement de préparer aux concours mais en même temps sont concrètes, adaptées et formatrices pour permettre une adaptation rapide et efficace dans la vie active, j'ai pu utiliser ces connaissances lors de ma recherche de stage.*
*Les professeurs très investis et expérimentés, sont disponibles pour nous accompagner tout au long du cursus et présents pour répondre à la moindre question ou apporter un complément d'information demandé par les étudiants.*
*L'enseignement s'adapte à ses étudiants et leur permet de s'intégrer tout en restant eux-mêmes. « L'humain » et la transmission de la connaissance sont les priorités au sein de la FGES.*
*Ce qui m'a le plus plu dans ce cursus c'est l'absence de compétition entre les étudiants. Il y a beaucoup de soutien et d'entraide et cela participe à l'ambiance bienveillante et aux résultats probants en matière d'admission dans les Grandes Écoles ou en Master. Pour ma part, j'ai choisi d'intégrer NEOMA Rouen.*

# LA PRÉPA EN 3 ANS

## POUR INTÉGRER LES PLUS GRANDES ÉCOLES DE COMMERCE ET UNIVERSITÉS

**Pour préparer les étudiants aux concours d'Admission sur Titres à BAC+3, 2 parcours sont proposés :**

> **LA CLASSE SUP'** qui s'intègre après une 1ère année passée au sein de la Prépa Grandes Écoles et qui permet à une vingtaine d'étudiants de suivre leur 2ème année de licence à l'étranger. La sélection se fait sur dossier et entretien au 2nd semestre de la 1ère année.

> **LA PRÉPA 3** qui s'intègre au 2ème semestre de la 2ème année passée au sein de la Prépa Grandes Écoles et qui permet à une vingtaine d'étudiants de suivre le 1er semestre de leur 3ème année à l'étranger.

## LES CONCOURS D'ADMISSION SUR TITRES A BAC+3

Les écoles de commerce les mieux classées (HEC, ESCP, EM LYON, EDHEC…) recrutent aussi en Admission sur Titres.
Les concours d'Admission sur Titres à Bac +3 (encore appelés AST2) sont réservés aux étudiants en troisième année de Licence.
Ces concours sont généralement composés :

> d'épreuves d'admissibilité : tests de Logique (Tage Mage), test d'anglais (TOEIC) et dossier (résultats académiques, CV, lettre de motivation).

> d'épreuves d'admission : entretien de personnalité, de culture générale et oraux de langues.

## LES +

- **UN EFFECTIF RESTREINT (filière sélective)** pour favoriser les échanges et la solidarité du groupe
- **UNE PRÉPARATION** intensive et indispensable des étudiants aux différentes épreuves
- **UN DOSSIER PÉDAGOGIQUE** enrichi par les stages obligatoires, une prise de responsabilité dans le monde associatif et une expérience internationale d'une année ou d'un semestre dans une université partenaire.
- **UNE BONNE MAÎTRISE** des langues étrangères grâce à l'expérience internationale
- **DES CONSEILS** personnalisés pour une meilleure efficacité
- **UN ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL** dans la construction du projet de l'étudiant
- **L'OBTENTION** d'une licence 3

## LES ÉCOLES CIBLÉES

**LES CONCOURS AUTONOMES**

HEC, ESCP Europe, EM Lyon, EDHEC, Audencia, IÉSEG, TOULOUSE BUSINESS SCHOOL

**POSSIBLITÉ DE PASSER LES CONCOURS GROUPÉS**

Tremplin 2 et Passerelle 2
(mêmes écoles que Tremplin1et Passerelle1)

*Retrouvez les témoignages des étudiants sur **fges.fr***



## LA CLASSE SUP'

### Pour QUI ?

Les étudiants de Prépa 1 dont le projet et les objectifs professionnels sont clairement définis. Ils sont matures, curieux et tournés vers l'international.

### L'ORGANISATION DES TROIS ANNÉES DE LA CLASSE SUP'

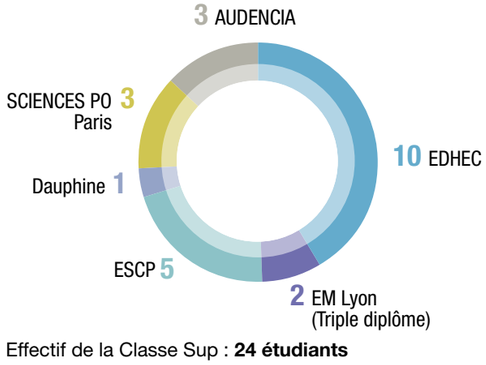
**1ère année : l'année de la sélection**
Le mode de sélection est basé sur celui utilisé par les Écoles de Commerce à Bac+3.
À la fin du 1er semestre, les étudiants désireux d'intégrer la Classe Sup' déposent un dossier de candidature composé de :
- CV + Lettre de motivation
- Résultats Bulats (test d'anglais)
- Notes du Bac
- Notes du semestre 1 de Licence
- Tests de logique et de culture générale.

Une quarantaine de dossiers sont sélectionnés pour les entretiens de motivation.
Les résultats d'admissions sont proclamés en février.

**2ème année : l'année à l'étranger**
Les étudiants de Classe Sup' suivent les cours dans une université partenaire. Ces cours ont été préalablement choisis avec leur responsable pédagogique international. Ils correspondent aux enseignements de 2ème année de Licence.

**3ème année : la préparation aux concours**
Les étudiants de Classe Sup' sont préparés spécifiquement aux concours AST2 (écrit et oral).

### RÉSULTATS 2019/20




Effectif de la Classe Sup : **24 étudiants**

## LA PRÉPA 3

### Pour QUI ?

Les étudiants de Prépa 2 qui ont mûri leur projet professionnel, pris de l'assurance dans leurs études, de la maturité et souhaitent acquérir une expérience à l'international.

### L'ORGANISATION DES TROIS ANNÉES DE LA PRÉPA 3

**1ère année : l'année de définition du projet professionnel**
Les étudiants suivent la Prépa 1 de manière classique et mûrissent leur projet professionnel.

**2ème année : l'année de la sélection**
Le mode de sélection est basé sur celui utilisé par les Écoles de Commerce à Bac+3.
À la fin du 1er semestre, les étudiants désireux d'intégrer la Prépa 3 déposent un dossier de candidature composé de :
- CV+ Lettre de motivation
- Résultats Bulats (test d'anglais)
- Notes du Bac
- Notes de Licence 1 et du 1er semestre de 2e année
- Notes des concours blancs et des simulations d'entretiens.

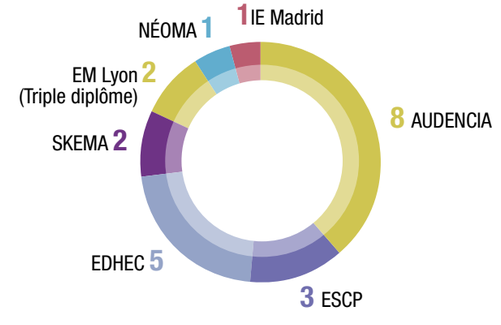
Une quarantaine de dossiers sont sélectionnés pour les entretiens de motivation.
Les résultats d'admissions sont proclamés en février.

**Les étudiants de Prépa 3 sélectionnés sont réunis au sein d'un même groupe afin de commencer leur préparation pour les concours des Écoles de Commerce en AST2.**

**3ème année : 1er semestre à l'étranger et préparation aux concours**
Le 1er semestre se déroule à l'étranger dans une université partenaire. Les étudiants suivent les cours qui ont été préalablement choisis avec leur responsable pédagogique international. Les cours correspondent aux enseignements de 3ème année de Licence.

Au second semestre, de retour à la faculté, les étudiants suivent les cours de Licence et continuent leur préparation spécifiquement aux concours AST2 (écrit et oral).

### RÉSULTATS 2019/20




Effectif de la Prépa 3 : **22 étudiants**

# LICENCES PROFESSIONNELLES

## LA LICENCE PROFESSIONNELLE ASSURANCE, BANQUE, FINANCE

**En partenariat avec les Lycées Saint-Denis de Saint-Omer et l'EIC de Tourcoing**
**Diplôme national**
**Licence professionnelle en Droit-Économie-Gestion**
**Mention Assurance, Banque, Finance**
**Spécialité Chargé de clientèle**


Responsable Pédagogique
Sandra KENDO
sandra.kendo@univ-catholille.fr
03 61 76 75 67

Responsable Relations Entreprises
Stéphanie Bédiez
stephanie.bediez@univ-catholille.fr
03 59 31 50 01 / 06 81 69 33 47

UNE FORMATION EN ALTERNANCE SUR 13 MOIS

### Pour **QUI ?**

Etudiants titulaires d'un BAC+2 dans le domaine de l'Assurance, de la Banque, du Commerce, de l'Economie, de la Gestion, du Droit.
Sélection sur dossier et entretien réalisé par un jury composé d'enseignants et de professionnels du recrutement dans les secteurs de la Banque et de l'Assurance.

### LES +

- **UNE FORMATION EN ALTERNANCE ( CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION OU CONTRAT D'APPRENTISSAGE ) :** les études sont financées par l'entreprise et les alternants sont salariés et rémunérés selon les règles de l'alternance
- **DES COURS DISPENSÉS PAR DES PROFESSIONNELS** de la Banque de France, de la Banque ou de l'Assurance, des enseignants de la Faculté et des professeurs des lycées partenaires garants de l'articulation entre les enseignements précédents et la Licence professionnelle
- **DES COURS DE CULTURE GÉNÉRALE,** une préparation à la certification Voltaire pour favoriser la relation client et l'insertion en entreprise
- **DES ENSEIGNEMENTS EN LIEN DIRECT** avec l'évolution des métiers : digitalisation de la relation bancaire, conformité, séminaires de vente…
- **DES PARCOURS** distincts selon le profil des alternants
- **UN VRAI SUIVI TOUT AU LONG DE LA FORMATION :** suivi personnalisé, réunions mensuelles, évaluations régulières dans l'ensemble des matières pour une meilleure réussite



### LE PROGRAMME

LICENCE PROFESSIONNELLE CONTRÔLÉE PAR L'ÉTAT

**Un rythme adapté aux besoins des entreprises :**
2 jours en cours / 3 jours en entreprise ; plein temps en entreprise de juin à septembre

**Elargir son horizon :**
- une approche du monde de la recherche
- un séminaire de développement personnel
- des simulations d'entretiens-ventes
- des conférences sur la dynamique et les innovations du secteur bancaire

**Des cours en tronc commun et des enseignements spécifiques en petits groupes** permettant une approche différenciée dans la forme et le contenu

### LES PARCOURS

| | BANCASSURANCE | BANQUE + Réservé aux étudiants titulaires d'un BTS Banque |
|---|---|---|
| Exemples de cours de tronc commun | • Gestion de la relation clientèle<br>• Module économique et juridique<br>• Introduction à la Finance<br>• Culture générale | |
| Exemples de cours dédiés | • Prévoyance<br>• Produits d'Assurance<br>• Fondamentaux des principes bancaires<br>• Développement et globalisation d'un portefeuille clients | • Gestion des risques opérationnels<br>• Compréhension des instruments financiers complexes |

### UN RÉSEAU DE PARTENAIRES DENSE

> **Les Banques :** BNPP, BPN, Caisse d'Épargne, CIC, Crédit Agricole, Crédit du Nord, Crédit Mutuel, LCL, Société Générale

> **Les Assurances :** Allianz, Axa, Generali, Gras Savoye, Groupama, Inter Assurances, Swisslife, Verlingue

### LES LICENCES PROFESSIONNELLES EN PARTENARIAT AVEC LA FGES

#### MÉTIERS DU MARKETING OPÉRATIONNEL

**Institution Saint Jude** - Armentières
Contact : Mme Vanwynen
Tél : 03.20.77.89.93
contact.essj@saintjude.fr
www.essj.fr

**Sup' Saint Luc** - Cambrai
Contact: Cédric Perus
Tél: 03 27 82 28 28
cedric.perus@saintluc-cambrai.com

**Institution Notre Dame Saint Jean**
Besançon
Contact : Benoit Lambert
Tél : 03 81 47 42 25
benoit.lambert@notredamesaintjean.com
www.notredamesaintjean.com

#### MÉTIERS DU COMMERCE INTERNATIONAL

**Institution Jean-Paul II**
Compiègne
Contacts : Mme Rivoalen, Mme Carrette
Tél : 03 44 20 07 03
lycee@jeanpaul2compiegne.fr
www.jeanpaul2compiegne.fr

**Institution Saint Jude** - Armentières
Contact : Mme Vanwynen
Tél : 03.20.77.89.93
contact.essj@saintjude.fr
www.essj.fr

#### LOGISTIQUE ET PILOTAGE DES FLUX – PARCOURS DOUANES

**Institution Saint Jude** - Armentières
Contact : Mme Vanwynen
Tél : 03.20.77.89.93
contact.essj@saintjude.fr
www.essj.fr

#### COMMERCIALISATION DE PRODUITS ET SERVICES

**Lycée Ozanam** - Lille
Contact : Laurent DECROIX
Tél : 03.20.21.96.50
decroix@ozanam.eu
www.ozanam.eu

#### E-COMMERCE ET MARKETING NUMERIQUE – PARCOURS CHEF DE PROJET E-COMMERCE ET OMNI CANAL, INNOVATION ET EXPÉRIENCES CLIENTS

**Institution Saint Jude** – Armentières
Contact : Mme Vanwynen
Tél : 03.20.77.89.93
contact.essj@saintjude.fr
www.essj.fr

#### COMMERCIALISATION DE PRODUITS ET SERVICES PARCOURS COMMERCIALISATION ET MANAGEMENT DES ÉNERGIES RENOUVELABLES POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

**Lycée Baudimont Saint Charles** - Arras
Contact : Georges Mathys
georges.mathys@bscv.fr
www.bscv.fr

#### BIO-INDUSTRIES ET BIOTECHNOLOGIES

**Lycée Baudimont Saint Charles** - Arras
Contact : Arnaud PLANCKE
arnaud.plancke@bscv.fr
www.bscv.fr

#### SERVICES INFORMATIQUES AUX ORGANISATIONS – PARCOURS CONCEPTION ET COMMERCIALISATION DE SOLUTIONS INFORMATIQUES

**Lycée Baudimont Saint Charles** - Arras
Contact : Frédéric DURAND
frederic.durand@edu-baudimont.com
www.bscv.fr

# LA POURSUITE D'ÉTUDES EN MASTER À LA FGES

La **Faculté de Gestion, Economie & Sciences** vous propose un large choix de Masters en alternance en Master 1 et/ou en Master 2 qui ont tous en commun leur excellente employabilité.

## MANAGEMENT/INTERNATIONAL

> MASTER
### INTERNATIONAL MANAGEMENT (IM)
La formation dispensée 100% en anglais s'adresse à des étudiants dont le projet professionnel est de travailler dans un contexte international : à l'import-export, aux achats, en supply chain ou dans le développement de filiales à l'étranger. Une année est réalisable dans une université partenaire.
*Master en alternance en Master 2.*

> MASTER
### MANAGEMENT DES ENTREPRISES (ME)
Pour travailler l'ensemble des grandes fonctions de management de l'entreprise : marketing, ressources humaines, contrôle de gestion, et devenir un manager polyvalent.
Pour créer ou reprendre une entreprise grâce à l'option « Création » proposée en master 2.
*Master en alternance en Master 2.*

## NUMÉRIQUE

> MASTER
### INFORMATIQUE : INGÉNIERIE ET INNOVATION
Pour acquérir des compétences opérationnelles en développement avancé, sécurité, intelligence artificielle, mais aussi de donner les moyens de maîtriser les rouages de l'entreprise afin de faciliter la coopération avec d'autres métiers, en adéquation avec les demandes des entreprises. Master 2 en anglais.
*Master en alternance en Master 1 et Master 2.*

> MASTER
### DIGITAL COMMERCE (DICO)
Pour former de nouvelles générations de professionnels du web, à l'aise à la fois dans les technologies numériques, le marketing et le management de projet.
*Master en alternance en Master 2.*

> MASTER
### COMMUNICATION NUMÉRIQUE
En partenariat avec la Faculté des Lettres et Sciences Humaines, l'Université Polytechnique des Hauts-de-France (Valenciennes) et l'Université de Laval (Canada). Pour acquérir une expertise en communication tout en disposant de compétences complémentaires dans le domaine de l'informatique et des technologies numériques.
*Master non proposé en alternance.*

Faculté des Lettres & Sciences Humaines — Université Polytechnique Hauts-de-France — Université Laval



***Plus d'infos sur les Masters :***
***fges.fr***
***fges@univ-catholille.fr***

## BANQUE-FINANCE

> MASTER
### MANAGEMENT DES BANQUES & DES INSTITUTIONS FINANCIERES (MBIF)
Pour appréhender l'environnement bancaire et se tourner vers les métiers de Responsable clientèle Professionnels ou Entreprises puis Directeur d'Agence.
*Master en alternance en Master 1 et Master 2.*

> MASTER
### FINANCE D'ENTREPRISE & DES MARCHES (FEM)
La formation offre des débouchés variés dans les domaines de l'analyse financière, de la gestion d'actifs, de la gestion des risques, …
*Master en alternance en Master 2.*

> MASTER
### DROIT & GESTION DE PATRIMOINE (DGP)
En partenariat avec la faculté de Droit.
Pour acquérir une expertise financière et toutes les techniques d'ingénierie patrimoniale.
*Master en alternance en Master 1 et Master 2.*

Faculté de Droit

## AUDIT - CONTRÔLE DE GESTION

> MASTER
### COMPTABILITÉ - CONTRÔLE - AUDIT (CCA)
*PORTÉ PAR ISEA*
Pour être formé aux métiers de l'expertise, de l'audit, du contrôle de gestion, de la gestion financière de l'entreprise.
*Master en alternance en Master 1 et Master 2.*

> MASTER
### CONTRÔLE DE GESTION AUDIT ORGANISATIONNEL OPTION SYSTÈMES D'INFORMATION (CGAO)
*PORTÉ PAR ISEA*
Un Master offrant une spécialisation en contrôle de gestion couplée à une compétence technique en systèmes d'information.
*Master en alternance en Master 2.*

## ÉCOLOGIE

> MASTER
### ÉCOLOGIE OPÉRATIONNELLE
Ce master forme des écologues de terrain spécialisés dans la détermination de la faune et de la flore, capables de coordonner et de négocier des projets, de conduire des études, de co-concevoir des solutions avec des interlocuteurs engagés dans l'aménagement du territoire.
*Master non proposé en alternance.*

# MODALITÉS FINANCIÈRES ET ACCOMPAGNEMENT

## INVESTIR DANS LA CONNAISSANCE ET LES COMPÉTENCES, DÉVELOPPER LA SOLIDARITÉ

L'enseignement supérieur catholique privé **ne bénéficie que d'une très faible subvention de l'Etat,** par étudiant formé. Cette subvention, ne nous permet pas de couvrir l'ensemble de nos frais d'enseignement.
C'est pour cette raison que **nous faisons appel à votre contribution financière.**
Pour contenir d'une année sur l'autre cette contribution, la FGES récolte des dons et de la taxe d'apprentissage auprès des entreprises.
Néanmoins, notre Faculté ne peut fonctionner **sans la contribution solidaire des familles.**

**La solidarité nous conduit à moduler les montants des frais de scolarité en fonction des revenus.** Cette solidarité est essentielle pour accueillir à la Faculté tous ceux **qui ont envie d'y faire leurs études quel que soit leur niveau de ressources.** Elle est essentielle également pour permettre à tous les étudiants de vivre la diversité qu'ils rencontreront dans leur vie professionnelle.

## LE COÛT DES ÉTUDES EN 2021-2022

**Vous postulez en Licence 1 ou en Année de préparation aux études scientifiques (APES) :**
le coût des études se compose des frais d'inscription, des frais de scolarité et des frais annexes.

**Vous postulez en Licence 2 ou en Licence 3 :**
le coût des études se compose des frais de candidature, des frais de scolarité et des frais annexes.

## LES FRAIS DE SCOLARITÉ 2021-2022

Ils sont calculés en fonction des revenus imposables ou du revenu imposable de référence repris sur l'avis d'imposition reçu en 2020. Le montant le plus élevé des deux sera pris en compte pour le calcul.

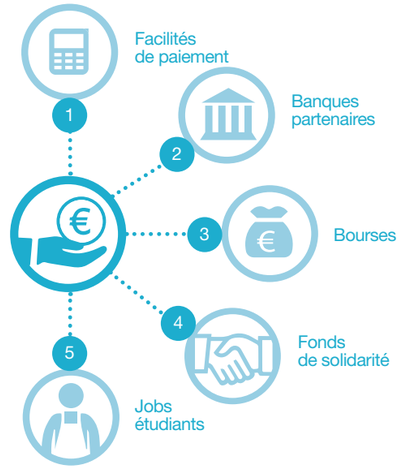
Si vous êtes boursier du Crous vous pourrez bénéficier de frais de scolarité adaptés à votre situation.

Si vous vous inscrivez sur une de nos Licences Pro et que vous êtes en contrat de professionnalisation, les frais de scolarité sont pris en charge par l'entreprise d'accueil.



## LE FINANCEMENT DES ÉTUDES

**Le financement de vos études ne doit pas être un obstacle pour intégrer la FGES.**
**Plusieurs dispositifs existent pour vous aider.**




### 1 I LES FACILITÉS DE PAIEMENT

Vous pouvez payer les frais de scolarité en 3 ou 6 fois moyennant un coût supplémentaire de 41€.

### 2 I LES BANQUES PARTENAIRES

L'Université Catholique de Lille a signé des accords de partenariat avec de nombreuses banques, vous permettant de bénéficier de prêts sans caution parentale, prêts à taux préférentiel, prêts à remboursement différé.

### 3 I LES BOURSES DE L'UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LILLE

Financées par des fonds mécènes et sur les fonds propres de l'Université, elles viennent en complément de la bourse CROUS, des dispositifs PRREL, ARELI…

Elles peuvent vous accompagner tout au long de votre cursus universitaire de la licence 1 au Master et sont attribuées sur critères sociaux et académiques.

Leur montant varie de **500€ à 2000€.**

**Pour les étudiants déjà inscrits à la faculté,** la communication sur la procédure de demande de bourse pour l'année N+1 se fait en fin d'année universitaire N.

**Pour les étudiants s'inscrivant pour la première fois** à la faculté, les dossiers de bourse sont à demander à Patricia Marocho, par mail (patricia.morocho@univ-catholille.fr), au moment du dépôt de dossier de candidature. Le retour sur la demande se fait le jour de la publication des résultats d'admission.

Le montant de la bourse est déduit de la scolarité une fois l'inscription enregistrée.

**A noter :**
• La formation APES (année de préparation aux études scientifiques) est une formation non éligible à la bourse CROUS mais éligible à la Bourse d'Excellence de la Faculté. Montant : **500€**.

• Un dispositif de bourses « Admission parallèle » est réservé à des étudiants intégrant la L2, L3 ou le Master 1 hors alternance.
Montant : **250€ à 2000€**.

### 4 I LE FONDS DE SOLIDARITÉ DE L'UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LILLE

En cas de difficultés financières dues à des problèmes familiaux (chômage, maladie), la Commission d'Entraide et Solidarité vous aide dans la prise en charge des frais de scolarité.
L'Association d'Entraide Universitaire propose également une aide financière au logement et/ou aux repas, attribuée sur commission.

### 5 I LES JOBS ÉTUDIANTS

Il vous est possible, sans vous mettre en difficulté dans la poursuite de vos études, d'exercer un job étudiant (4h à 15 h/semaine).

Les dispositifs existants :

**• Jobs au sein de la FGES**
> Le Tutorat → Licence 3
> Jobs proposés par la Faculté → Licences 1/2/3/M1 et M2 *(hors contrat en alternance)*

**• Jobs au sein de l'Université**
> Accueil
> Le laboratoire d'anthropologie expérimentale
> Association d'Entraide Universitaire → Licences 1/2/3/M1 et M2 *(hors contrat en alternance)*

**• Jobs extérieurs**
> Via les associations : My Job Corner → Licences 1/2/3/M1 et M2 *(hors contrat en alternance)*
> Via le site Jobteaser : https://lacatholille.jobteaser.com → Licences 1/2/3/M1 et M2 *(hors contrat en alternance)*

**Retrouvez les informations sur les frais de scolarité et le financement des études sur notre site fges.fr**

**CONTACTS :**

Stéphanie LODIEU
Secrétaire Général
stephanie.lodieu@univ-catholille.fr

Patricia MOROCHO
Assistante administrative et financière
patricia.morocho@univ-catholille.fr

# LA CANDIDATURE

## EN LICENCE 1, PRÉPA GRANDES ÉCOLES, ANNÉE DE PRÉPARATION AUX ÉTUDES SCIENTIFIQUES

### Futurs Bacheliers :

**Retrouvez toutes nos formations sur le site de candidature PARCOURSUP : parcoursup.fr**

Notre établissement est référencé sous l'intitulé : INSTITUT CATHOLIQUE DE LILLE – FACULTÉ DE GESTION, ÉCONOMIE & SCIENCES

- **Vous candidatez en licence**
  Type de formation : licences
  Académie : Lille

- **Vous candidatez à la Prépa Grandes Écoles**
  Type de formation : Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles
  Académie : Lille

- **Vous candidatez à l'année de préparation aux études scientifiques**
  Type de formation : Formations préparatoires à l'enseignement supérieur
  Formation : Année Préparatoire
  Académie : Lille

**Plus d'infos sur les étapes de la candidature : fges.fr Rubrique Formations / Candidater**

**Date de rentrée : lundi 30 Août 2021**

## CANDIDATURE EN LICENCE 2 ET LICENCE 3

**Sur le site fges.fr >** Rubrique Formations / Candidater

### Pour **QUI ?**

- **L2, L3 ÉCONOMIE-FINANCE, INTERNATIONALE D'ÉCONOMIE ET DE GESTION**
  - Les étudiants titulaires d'une licence 1 ou 2 en Économie (ou diplômes équivalents)
- **L2, L3 GESTION**
  - Les étudiants titulaires d'une licence 1 ou 2 en Gestion (ou diplômes équivalents)
  - Les étudiants titulaires d'un DUT GEA, TC ou d'un BTS MCO, MUC, ACSE, CI
- **L2, L3 SCIENCES DE LA VIE**
  - Les étudiants titulaires d'une licence 1 Santé
  - Les étudiants titulaires d'une licence 1 ou 2 en Biologie
  - Les étudiants de classes préparatoires scientifiques BCPST
  - Les étudiants titulaires d'un BTS ou DUT proche du domaine d'études.
- **L2, L3 SCIENCES DU NUMÉRIQUE**
  - Les étudiants titulaires d'une Licence 1 en informatique ou sciences pour l'ingénieur, d'un BTS SIO ou ex IRIS
  - Les étudiants titulaires d'une Licence 2 en informatique ou d'un DUT en informatique

### L'ADMISSION

Elle se fait :
- sur dossier + épreuves écrites + entretien pour les licences d'économie-gestion
- sur dossier et entretien pour les licences de Sciences

**Plus d'infos : fges.fr Rubrique Formations / Candidater**

## LE CALENDRIER DES ADMISSIONS EN LICENCE 2 ET LICENCE 3, LICENCE PRO ASSURANCE-BANQUE-FINANCE

| Formation | Début candidatures | Fin candidatures | Résultats d'admissibilité sur dossier | Épreuves écrites | Résultat d'admissibilité après écrit | Entretien | Résultats d'admission | Confirmation d'inscription | Rentrée |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Licence 2 et 3 de Gestion et d'Économie (et Prépa 2 Commerce) Session 1 | Lundi 1er février 2021 | Vendredi 11 juin 2021 | Au fur et à mesure | Lundi 21 juin 2021 | Mardi 22 juin 2021 | Jeudi 24 juin 2021 | Lundi 28 juin 2021 | Vendredi 9 juillet 2021 | Mercredi 1er septembre 2021 |
| Licence 2 et 3 de Gestion et d'Économie (et Prépa 2 Commerce) Session 2 | Samedi 12 juin 2021 | Jeudi 19 août 2021 | | Jeudi 26 août 2021 | | | Vendredi 27 août 2021 | Vendredi 27 août 2021 | |
| Licence 2 et 3 de Sciences | Lundi 1er fevrier 2021 | Vendredi 27 août 2021 | Au fur et à mesure | | | Au fur et à mesure | Au fur et à mesure | | Mercredi 1er septembre 2021 |
| Licence Pro Assurance, Banque, Finance Session 1 | Lundi 1er fevrier 2021 | Vendredi 2 avril 2021 | Au fur et à mesure | | | Vendredi 23 avril 2021 | Mardi 4 mai 2021 | Vendredi 9 juillet 2021 | Mardi 14 septembre 2021 |
| Licence Pro Assurance, Banque, Finance Session 2 *(En fonction des places disponibles)* | Vendredi 30 Avril 2021 | Vendredi 21 juin 2021 | Au fur et à mesure | | | Au fur et à mesure | Au fur et à mesure | Vendredi 9 juillet 2021 | Mardi 14 septembre 2021 |

Calendrier sous réserve de modifications. • **Plus d'infos sur fges.fr**



# NOUS RENCONTRER

## NOUS RENCONTRER

- Mercredi 18 novembre 2020 : **Immersion des Terminales**
- Samedi 28 novembre 2020 : **Portes ouvertes**
- Samedi 30 janvier 2021 : **Portes ouvertes**
- Mardi 9 février 2021 : **Soirée « Spécial Parents »**
- Mercredi 10 février 2021 : **Immersions Premières & Terminales**
- Samedi 6 mars 2021 : **Portes ouvertes**

**Inscription aux immersions :**

**www.univ-catholille.fr/formations/immersions.asp**

**Plus d'infos sur les programmes des événements :**

**fges.fr Rubrique Actualités**

UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LILLE 1875

**Faculté de Gestion**
**Économie & Sciences**

60 bd Vauban
CS 40109
59016 LILLE
T. +33(0)3 20 13 40 20
fges@univ-catholille.fr

fges.fr
My Fges
@FgesLille

Document non contractuel - Service Communication Faculté de Gestion, Économie & Sciences - Novembre 2020 - Photos : J. Coppin, G. Leroy, Fotolia , Adobe Stock - Impression Nord'Imprim, Vert Olive - Certifiée Imprim'Vert, FSC, Iso 14001 - Imprimé sur papier recyclé avec des encres à base végétale.

INSTITUT CATHOLIQUE DE LILLE (ICL), ASSOCIATION 1875 RECONNUE D'UTILITÉ PUBLIQUE
ET ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR PRIVÉ D'INTÉRÊT GÉNÉRAL (EESPIG) en 2015.
60 BOULEVARD VAUBAN • CS 40109 • 59016 LILLE CEDEX • FRANCE •
SIRET 775 624 240 000 13 • CODE APE 8542 Z N° TVA INTRACOMMUNAUTAIRE FR 66 775 624 240
ORGANISME DE FORMATION, ENREGISTRÉ SOUS LE N°31 59 00468 59CET ENREGISTREMENT NE VAUT PAS AGRÉMENT DE L'ÉTAT.
Conformément aux articles 39 et suivants de la loi informatique et libertés du 6 janvier 1978 modifiée le 06//08/2004,
le droit d'accès et de rectification des informations vous concernant s'exerce auprès du correspondant informatique et libertés de l'Institut Catholique de Lille.